

Beweegverhaal – Timo in de zomer



Lees het verhaal rustig voor. Laat de kinderen alle bewegingen nadoen die tussen haakjes staan en doe dit zelf voor. Zorg voor genoeg ruimte om te lopen, rennen, kruipen en springen. Het verhaal is leerzaam en gaat over wat er in de zomer te beleven valt.



Taaldoelen jonge kind

Taalbegrip en luisteren

- Luistert geconcentreerd naar gesproken taal (verhaal, versje of opdracht).
- Begrijpt eenvoudige aanwijzingen en voert ze correct uit.
- Begrijpt de betekenis van woorden in context (zoals *springen*, *sluipen*, *zwaaien*).
- Begrijpt handelingen en volgorde in een verhaal (begin – midden – eind).
- Reageert adequaat op vragen over het gehoorde (wat gebeurde er, wie deed dat?).

Taalgebruik in interactie

- Reageert op anderen tijdens een gezamenlijke activiteit.
- Gebruikt taal om afspraken te maken ("Nu is het mijn beurt").
- Luistert naar een ander en wacht op zijn of haar beurt.

Woordenschat

- Begrijpt en gebruikt werkwoorden die beweging of richting aanduiden (rennen, klimmen, draaien, sluipen, springen).
- Begrijpt plaatsbepalingen bij beweging (voor, achter, tussen, naast, boven, onder).

Kent en gebruikt woorden die emoties of geluiden uitdrukken in het verhaal (boos, blij, zacht, luid, sissen, fluisteren).

Een mysterieuze warme ochtend

Timo wordt wakker van fluitende vogels. (Hand achter oor.)

Hij doet het raam open. (Duw groot raam open.)

Warme lucht waait naar binnen. (Waaibeweging.)

Hij springt uit bed. (Spring.)

Mama smeert hem in met zonnebrand. (Wrijf over armen.)

Hij zet zijn hoed op. (Zet hoed op.)

Op pad naar het strand – het licht achterna

Timo springt op zijn fiets. (Trap op de plaats.)

Ze fietsen door warme lucht. (Waaien met armen.)

Langs zomerbloemen. (Reik naar links en rechts.)

Langs ruisende bomen. (Armen wiegen.)

Een libelle schiet langs zijn hoofd. (Spring opzij.)

Het strand – iets is vreemd...

Het strand is stiller dan normaal. (Hand achter oor.)

Een mysterieuze glans hangt boven de zee. (Wijzen.)

Timo loopt naar het water. (Stap zwaar.)

Golven spoelen over zijn voeten. (Tik tegen voeten.)

Een krabje kruipt uit een schelp. (Knijpbeweging.)

Het licht beweegt!

Het licht zakt omlaag. (Kijk omhoog.)

Timo hurkt. (Hurken.)

Het blijkt een enorme vlieger te zijn. (Fladderbeweging.)

Hij zit vast in een paaltje. (Trek beweging.)

Timo trekt hem los. (Armen omhoog.)

De zoektocht naar de eigenaar

Timo volgt voetsporen in het zand. (Slinger stappen.)

Hij ziet konijnen wegspringen. (Kleine hupjes.)

Bij een picknickkleed is niemand. (Kijk rond.)
De voetsporen gaan richting de branding. (Stap snel.)

Golfspektakel

Een hoge golf rolt aan. (Armen omhoog.)
Timo springt opzij. (Spring.)
De stroming trekt aan zijn voeten. (Wiebelen.)

Het jongetje met de rode pet

Timo ziet een jongetje huilen. (Hurken.)
De jongen mist zijn vlieger.
Timo laat hem de vlieger zien. (Armen omhoog.)
Ze rennen samen naar een open plek. (Ren breed.)

De klim-zweef-vliegerwedstrijd

Ze laten de vlieger op. (Rennen.)
Trek links! (Trek links.)
Trek rechts! (Trek rechts.)
De vlieger stijgt. (Kijk omhoog.)
Hij duikt omlaag. (Hurken.)
Ze springen over kuilen. (Spring.)

De zonsondergang – tijd om te gaan

De zon wordt oranje. (Armen spreiden.)
Meeuwen vliegen terug naar hun nests. (Fladderbeweging.)
Timo geeft de vlieger terug. (Geefbeweging.)
Ze zwaaien elkaar uit. (Zwaaien.)
Timo loopt naar huis. (Rustige stappen.)
Wat een zinderende zomerdag! (Hand op hart.)