

Beweegverhaal: Sam en Saar in de winter



Instructie voor leerkrachten

Lees het verhaal voor en beweeg samen met de kinderen. Gebruik veel expressie, geluiden en mimiek om het verhaal tot leven te brengen. Laat de kleuters actief meedoen, geluiden nadoen en bewegingen uitvoeren. Stimuleer taal door nieuwe woorden te benoemen en kinderen te laten vertellen wat ze zien, horen en doen.



Taaldoelen jonge kind

Taalbegrip en luisteren

- Luistert geconcentreerd naar gesproken taal (verhaal, versje of opdracht).
- Begrijpt eenvoudige aanwijzingen en voert ze correct uit.
- Begrijpt de betekenis van woorden in context (zoals *springen*, *sluipen*, *zwaaien*).
- Begrijpt handelingen en volgorde in een verhaal (begin – midden – eind).
- Reageert adequaat op vragen over het gehoorde (wat gebeurde er, wie deed dat?).

Taalgebruik in interactie

- Reageert op anderen tijdens een gezamenlijke activiteit.
- Gebruikt taal om afspraken te maken (“Nu is het mijn beurt”).
- Luistert naar een ander en wacht op zijn of haar beurt.

Woordenschat

- Begrijpt en gebruikt werkwoorden die beweging of richting aanduiden (rennen, klimmen, draaien, sluipen, springen).
- Begrijpt plaatsbepalingen bij beweging (voor, achter, tussen, naast, boven, onder).
- Kent en gebruikt woorden die emoties of geluiden uitdrukken in het verhaal (boos, blij, zacht, luid, sissen, fluisteren).

Inleiding

Het is winter in Nederland — ijskoud, maar o zó leuk!

Sam en Saar willen vandaag naar het park om te sleeën en sneeuwballen te gooien. Maar... hun straat is veranderd in een glijbaan van ijs! En ergens in het park... ligt een verloren handschoen van de burgemeester — met een geheim erin! Durf jij mee op avontuur?

Dikke winterkleden aan!

We trekken onze dikke jas aan — *rits omhoog!*

Muts op — *druk hem stevig over je oren.*

Sjaal om — *draai hem twee keer om je nek.*

Wanten aan — *stop je handen diep in denkbeeldige wanten.*

Klaar? Stamp in de sneeuw — *stamp hard met je voeten!* Brrr... de kou kriebelt in je neus!

2. Glibberend over de stoep

De stoep is spiegelglad!

We schuifelen voorzichtig — *glijd met kleine stapjes naar voren.*

Armen wijd — *houd je evenwicht!*

O nee! Saar glijdt uit! *Wiebel met je armen, spring omhoog en val op je hurken!*

‘Gaat het?’ roept Sam.

Saar lacht: ‘Ja hoor, ik doe een ijsdانسje!’

Iedereen mag even dansen op het ijs! *Draai, glijd en zwaai!*

3. De sneeuwballenstrijd

In het park ligt dikke sneeuw!

Sam pakt een handvol — *doe alsof je sneeuw pakt en rolt tot een bal.*

Saar maakt er ook één... en *plof!* — de eerste sneeuwbal vliegt door de lucht!

We bukken — *duik weg!*

Gooien terug! — *maak een gooiende beweging met je arm!*

O nee! Een sneeuwbal landt op de politieagent!

Iedereen stokstijf...

De agent kijkt boos... en dan... 'Haha! Goed mikken, zeg!' roept hij, en hij gooit terug!

4. Het ijs op

De vijver is bevroren!

We zetten onze schaatsen aan — *strik de veters stevig.*

En glijden — *glijd met lange, sierlijke bewegingen heen en weer.*

Saar probeert een pirouette... en *wiebel!* — *draai een rondje en zwaai met je armen!*

Sam roept: 'Pas op voor het wak!'

We springen eroverheen — *spring met twee voeten tegelijk!* Poeh! Gelukkig droog gebleven!

5. De slee-race

Op de heuvel staat iedereen klaar — sleeën in de aanslag!

'Klaar voor de start...' roept Sam. 'Af!'

We rennen een paar stappen — *ren op je plek!*

En springen op de slee — *ga door je knieën en leun achterover!*

'Sjoeeeee!' — *maak glijbewegingen met je armen.*

Oei, een bocht! — *leun naar links!*

Nog een bocht! — *leun naar rechts!*

En... BAM! We botsen in een sneeuwhoop!

Iedereen schudt de sneeuw van zich af — *klop op je armen en benen.*

6. De verdwenen handschoen

'Kijk!' zegt Saar, 'daar ligt iets in de sneeuw!'

Een handschoen met glitter... en er steekt iets uit!

We bukken — *zoek voorzichtig in de sneeuw.*

Het is een briefje van de burgemeester!

'Dank voor het vinden van mijn geheime handschoen! Wie hem brengt naar het stadhuis, krijgt warme chocomelk!'

'Rennen!' roept Sam. We rennen door de sneeuw — *ren op je plek en blaas alsof het koud is.*

Bij het stadhuis wacht... de burgemeester zelf! 'Wat een helden!'

7. Warme beloning

De burgemeester geeft iedereen een beker warme chocomelk.

We blazen erop — *blaas zachtjes.*

We nippen voorzichtig — *doe alsof je slurpt.*

En zeggen samen: '**Op de winter! Op Sam en Saar! Op sneeuwballen en plezier! '**