

AUDITIEVE OEFENINGEN

THEMA WINTER KLEUTERIDEE



★ = eenvoudig ★ ★ = moeilijker
Links ★ (1–10) | Rechts ★ ★ (11–20)

Auditieve synthese – klankgroepen (hoeveel lettergrepen hoor je?)



1. win-ter
2. kou
3. jas-sen
4. muts
5. sneeuw
6. wol-len
7. bin-nen
8. bui-ten
9. nat
10. wit



11. win-ter-jas
12. sneeuw-vlok
13. kou-de-wind
14. war-me-sok-ken
15. kou-de-han-den
16. dik-ke-jas
17. nat-te-laar-zen
18. bui-ten-spe-len
19. sneeuw-bal-len
20. win-ter-kle-ren

Auditieve synthese – letters (welk woord zeg ik)



1. j-a-s
2. m-u-t-s
3. w-a-n-t
4. s-j-aa-l
5. b-o-s
6. ij-s
7. k-ou-d
8. n-a-t
9. w-o-l
10. w-i-t



11. w-i-n-t-e-r
12. l-aa-r-s
13. s-n-eeuw
14. h-a-n-d
15. j-a-ss-e-n
16. m-u-t-s-e-n
17. w-a-n-t-e-n
18. s-o-kk-e-n
19. r-e-g-e-n
20. w-i-n-d

Auditief geheugen – zinnen 4–7 woorden (kinderen zeggen de zinnen na)



1. Het is koud buiten.
2. Ik trek mijn jas aan.
3. Mijn handen zijn koud.
4. Ik draag warme wanten.



11. Ik speel buiten in de winter.
12. Mijn laarzen zijn helemaal nat.
13. De wind voelt heel koud.
14. Ik heb dikke sokken aan.

5. Buiten waait de wind.
6. Ik doe mijn muts op.
7. Mijn sjaal is warm.
8. Het regent buiten.
9. Ik ga naar binnen.
10. Binnen is het warm.

15. Mijn jas houdt mij warm.
16. Buiten ligt witte sneeuw.
17. Ik krijg koude wangen.
18. Ik trek alles netjes aan.
19. Mijn handen trillen van kou.
20. Ik warm mij binnen op.

Auditief geheugen – zinnen 7–10 woorden (kinderen zeggen de zinnen na)



1. Ik trek mijn jas aan voordat ik naar buiten ga.
2. Buiten is het koud en waait er wind.
3. Na het spelen ga ik snel naar binnen.
4. Mijn handen worden koud zonder wanten.
5. In de winter draag ik warme kleren.
6. Ik doe mijn muts op tegen de kou.
7. Buiten voelt de wind heel fris.
8. Mijn laarzen worden nat van regen.
9. Ik speel buiten met mijn vriendjes.
10. Binnen warm ik mijn handen op.



11. Als het vriest is de grond heel glad.
12. Ik trek mijn winterjas dicht omdat het waait.
13. Na het buitenspelen zijn mijn wangen rood.
14. Ik draag een sjaal om mijn nek.
15. Buiten ligt sneeuw op de grond.
16. In de winter is het vaak koud en nat.
17. Ik doe mijn wanten aan tegen de kou.
18. Mijn jas, muts en sjaal houden mij warm.
19. Ik ga naar binnen omdat ik het koud heb.
20. Binnen voel ik mij weer lekker warm.

Auditief geheugen – 4 woorden zonder relatie (kinderen zeggen de woorden na)



1. jas – stoel – appel – sneeuw
2. muts – tafel – beker – wol
3. wind – boek – deur – licht
4. kou – trein – bal – raam
5. sjaal – kast – zon – jas
6. laars – stoel – wolk – tas
7. nat – brood – jas – boom
8. sneeuw – fiets – pet – hand
9. regen – glas – deur – sok
10. ijs – pop – tafel – jas



11. winter – potlood – stoel – wol
12. koud – vogel – boek – laars
13. muts – appel – licht – sneeuw
14. wind – jas – beker – plant
15. sjaal – raam – brood – kou
16. regen – stoel – sok – bal
17. wol – sneeuw – tafel – jas
18. ijs – jas – zon – beker
19. kou – muts – stoel – deur
20. winter – jas – appel – raam

Auditieve analyse – welke letters hoor je? (welke letters hoor je in dit woord?)



1. jas
2. mutsen



11. winter
12. sneeuw

3. kou
4. ijs
5. wol
6. vriezen
7. natte
8. wit
9. windje
10. zon

13. wanten
14. laarzen
15. handschoen
16. winterjas
17. sneeuwvlok
18. buitenspelen
19. winterweer
20. ijspegel

Auditieve analyse – hoeveel woorden in de zin



1. Ik trek mijn jas aan.
2. Het is koud buiten.
3. Mijn handen zijn koud.
4. Ik draag warme wanten.
5. Buiten waait de wind.
6. Ik ga naar binnen.
7. Binnen is het warm.
8. Mijn jas is dik.
9. Het regent buiten.
10. Ik speel buiten.



11. Ik trek mijn winterjas aan.
12. Buiten is het heel koud.
13. Mijn handen worden snel koud.
14. Na het spelen ga ik naar binnen.
15. Ik draag een muts en sjaal.
16. Buiten waait een koude wind.
17. Mijn laarzen zijn helemaal nat.
18. In de winter speel ik buiten.
19. Ik warm mijn handen binnen op.
20. Als het koud is trek ik wanten aan.

Auditieve analyse – reactiewoorden (leerkracht benoemt het dikgedrukte woord en geeft daarna een reeks woorden, de kinderen steken hun hand op bij het juiste woord wat de leerkracht als eerste benoemde)



1. **jas** – muts – sjaal – laars
2. muts – **jas** – sok – jas
3. **jas** – jas – muts – sjaal
4. sok – laars – **jas** – muts
5. **jas** – pet – jas – sok
6. **winter** – zomer – herfst – winter
7. kou – warm – **kou** – warm
8. **sneeuw** – regen – sneeuw – ijs
9. **buiten** – binnen – buiten – binnen
10. **want** – sok – want – laars



11. **winter** – kou – sneeuw – regen
12. regen – sneeuw – **regen** – sneeuw
13. **kou** – wind – kou – regen
14. **muts** – muts – jas – sjaal
15. **sneeuw** – sneeuw – ijs – regen
16. warm – koud – **koud** – warm
17. **laars** – sok – laars – schoen
18. **winter** – winter – zomer – herfst
19. **kou** – kou – warm – koud
20. **jas** – jas – jas – muts

Auditieve analyse – reactieletters (leerkracht benoemt de dikgedrukte letter en benoemt daarna een reeks letters, de kinderen steken hun hand op bij de juiste letter die de leerkracht als eerste benoemde)



1. **w** – b – m – s – j
2. j – **w** – s – m – b
3. s – m – **w** – j – s
4. **w** – w – b – s – m
5. b – s – j – **w** – m
6. **m** – s – j – m – w
7. j – s – **w** – m – s
8. j – j – s – m – w
9. s – m – **w** – j – s
10. **w** – m – s – j – m



11. **s** – w – s – m – j
12. j – s – **w** – s – m
13. **j** – m – w – s – j
14. s – m – j – **w** – m
15. **w** – s – m – j – s
16. **w** – j – s – m – w
17. m – **w** – m – s – j
18. s – j – **w** – m – s
19. **w** – m – s – j – w
20. j – s – m – **w** – j

Auditieve analyse – rijmen (kinderen zeggen een woord dat rijmt op het eerste woord)



1. jas–das
2. koud–goud
3. nat–kat
4. wind–kind
5. ijs–wijs
6. wol–bol
7. dik–ik
8. warm–arm
9. sok–rok
10. zon–ton



11. sneeuw–meeuw
12. want–rand
13. regen–zegen
14. laars–kaars
15. kou–touw
16. muts–huts
17. jas–plas
18. vries–kies
19. wolk–kolk
20. ijs–grijs

Auditieve analyse – eerste, middelste, laatste laatste (kinderen geven antwoord op vraag van de leerkracht ‘Wat is het eerste woord wat je hoort in de reeks?’, ‘Wat is de laatste woord wat je hoort?’, ‘Wat is het middelste woord?’)



1. winter – jas – koud
2. sneeuw – wit – koud
3. jas – warm – dik
4. buiten – koud – nat
5. binnen – warm – fijn



11. winter – buiten – koud
12. sneeuw – buiten – wit
13. jas – winter – warm
14. wind – winter – koud
15. regen – buiten – nat

6. wind – koud – hard
7. muts – warm – zacht
8. want – wol – warm
9. ijs – glad – koud
10. laars – nat – vies

16. sjaal – nek – warm
17. want – hand – warm
18. ijs – grond – glad
19. kou – wind – hard
20. binnen – jas – uit

Auditieve analyse – eerste, middelste, laatste letter (kinderen geven antwoord op vraag ‘Wat hoor je vooraan?’, ‘Wat hoor je achteraan?’, ‘Wat hoor je in het midden?’)



1. jas
2. muts
3. wol
4. nat
5. ijs
6. kou
7. sok
8. pet
9. zon
10. wind



11. winter
12. sneeuw
13. wanten
14. laarzen
15. handschoen
16. winterjas
17. sneeuwvlok
18. buitenspelen
19. winterweer
20. ijspegel

Auditief taalbegrip – zinnen langer maken (kinderen maken de zin af)



1. Ik speel ...
2. Het is buiten ...
3. Ik trek mijn ...
4. Mijn handen zijn ...
5. Ik draag ...
6. Buiten is het ...
7. Ik doe mijn ...
8. De sneeuw is ...
9. Ik ga ...
10. Binnen is het ...



11. In de winter ...
12. Als het koud is ...
13. Na het buitenspelen ...
14. Ik trek mijn jas aan omdat ...
15. Mijn wanten zijn ...
16. Buiten waait ...
17. Ik doe mijn jas dicht want ...
18. Mijn handen voelen ...
19. Ik speel buiten met ...
20. Binnen warm ik ...

Auditief taalbegrip – woorden noemen bij een categorie



1. winterkleding
2. koud
3. warm
4. buiten
5. binnen
6. weer



11. warme kleding
12. koude dingen
13. dingen voor buiten
14. dingen voor binnen
15. dingen die nat worden
16. dingen die warm houden

7. sneeuw
8. regen
9. ijs
10. wind

17. winterweer
18. winterkleuren
19. wintergeluiden
20. winteractiviteiten

Auditief taalbegrip – tegenstellingen (kinderen noemen de tegenstelling van eerste woord)



1. warm–koud
2. nat–droog
3. binnen–buiten
4. licht–donker
5. dik–dun
6. open–dicht
7. groot–klein
8. hoog–laag
9. hard–zacht
10. vroeg–laat



11. warm–fris
12. glad–stroef
13. snel–langzaam
14. vol–leeg
15. aan–uit
16. stil–lawaaï
17. nat–bevroren
18. licht–zwaar
19. oud–nieuw
20. koud–mild

Auditief taalbegrip – goed of fout



1. In de winter draag je een jas.
2. Sneeuw is wit.
3. Je trekt wanten aan je voeten.
4. Buiten kan het koud zijn.
5. Regen maakt nat.
6. Een muts zit op je hoofd.
7. Binnen is het vaak warmer.
8. Je draagt een sjaal om je nek.
9. Ijs kan glad zijn.
10. In de winter is het zomer.



11. Je draagt wanten om je handen warm te houden.
12. Buiten spelen kan koude handen geven.
13. Je trekt een jas aan als het warm is.
14. Sneeuw valt uit de lucht.
15. In de winter waait het soms hard.
16. Je kunt nat worden van regen.
17. Binnen sneeuwt het vaak.
18. Een winterjas is dun.
19. Je draagt laarzen bij nat weer.
20. De zon schijnt altijd in de winter.