

Beweegverhaal: Timo op Vogeltocht



Instructie voor leerkrachten

Lees het verhaal rustig voor en moedig de kinderen aan om alle bewegingen mee te doen. Gebruik mimiek, stem en expressie. Laat de kinderen de handelingen van Timo nadoen, meedenken over wat hij ervaart en reageren met beweging en taal. Zo beleven ze het verhaal met hun hele lijf én hun fantasie.



Taaldoelen jonge kind

Taalbegrip en luisteren

- Luistert geconcentreerd naar gesproken taal (verhaal, versje of opdracht).
- Begrijpt eenvoudige aanwijzingen en voert ze correct uit.
- Begrijpt de betekenis van woorden in context (zoals *springen*, *sluipen*, *zwaaien*).
- Begrijpt handelingen en volgorde in een verhaal (begin – midden – eind).
- Reageert adequaat op vragen over het gehoorde (wat gebeurde er, wie deed dat?).

Taalgebruik in interactie

- Reageert op anderen tijdens een gezamenlijke activiteit.
- Gebruikt taal om afspraken te maken (“Nu is het mijn beurt”).
- Luistert naar een ander en wacht op zijn of haar beurt.

Woordenschat

- Begrijpt en gebruikt werkwoorden die beweging of richting aanduiden (rennen, klimmen, draaien, sluipen, springen).
- Begrijpt plaatsbepalingen bij beweging (voor, achter, tussen, naast, boven, onder).
- Kent en gebruikt woorden die emoties of geluiden uitdrukken in het verhaal (boos, blij, zacht, luid, sissen, fluisteren).

Inleiding

Het is lente in het park. *Haal diep adem en ruik de frisse lucht.*

Timo loopt met zijn verrekijker om zijn nek. *Doe alsof je door een verrekijker kijkt.*

Vandaag gaat hij vogels spotten! *Kijk omhoog en draai langzaam rond.*

“Eens kijken wie ik allemaal kan vinden,” zegt hij vrolijk. *Steek je duim op en loop stevig door.*

De vrolijke merel

In het gras zit een merel te pikken. *Buk voorover en doe alsof je iets oppikt met je vingers.*

“Wat eet jij daar?” vraagt Timo. *Kijk nieuwsgierig omlaag.*

De merel tilt zijn kop op. *Strek je nek en maak een fluitgeluid.*

“Tjilp-tjilp!” *Fluit zacht of maak vogeltjesgeluidjes.*

Dan vliegt hij omhoog! *Fladder met je armen en spring lichtjes.*

De dikke eend

Bij de vijver waggelt een eend. *Waggel van links naar rechts met je armen tegen je lichaam.*

“Kwak-kwak!” roept Timo. *Zwaai vrolijk met je armen.*

De eend duikt onder water. *Buig voorover en houd even je adem in.*

Plots spettert hij omhoog! *Spring en maak spetterende bewegingen met je handen.*

Timo moet lachen — hij is helemaal nat! *Veeg denkbeeldig water van je gezicht.*

De hoge duif

Boven op een tak zit een duif. *Kijk omhoog met je hand boven je ogen.*

“Hoe kom ik daar nou bij?” denkt Timo. *Krab op je hoofd en kijk omhoog.*

Hij probeert in de boom te klimmen. *Beweeg alsof je een boom inklimt.*

“Oef... bijna boven!” *Strek je armen en doe alsof je evenwicht zoekt.*
Maar de duif vliegt net weg. *Fladder met je armen en roep 'roe-koe-koe!'*

Het kleine meesje

Op een tak zit een kleine koolmees. *Doe je klein en beweeg je handen als vleugeltjes.*
Hij pikt zaadjes uit een voederhuisje. *Tik zacht met je vingers in de lucht.*
Timo sluipt dichterbij. *Sluip langzaam en stil op je tenen.*
Maar... krak! Een tak breekt! *Spring een beetje en doe alsof je schrikt.*
De mees vliegt weg. *Fladder snel met je armen.*
“Oeps!” zegt Timo lachend. “Volgende keer stiller doen.”

De bonte specht

In het bos hoort Timo getik. *Houd je hand bij je oor.*
“Tik-tik-tik-tik-tik!” *Tik met je vingers ritmisch op je knie.*
Een specht klopt tegen de boomstam. *Beweeg je handen alsof je met een snavel tikt.*
Timo probeert mee te doen. *Tik ook op een denkbeeldige boom.*
“Wat ben jij handig!” zegt hij bewonderend. *Knikt enthousiast.*
Maar dan stopt de specht plots... *Bevries en kijk omhoog.*
“Waar ben je nou?” fluistert Timo. *Sluip verder alsof je zoekt.*

De trotse zwaan

Bij de grote plas zwemt een zwaan. *Strek je nek lang uit en beweeg sierlijk met je armen.*
Ze glijdt rustig over het water. *Maak vloeiende, langzame bewegingen.*
“Wat ben jij mooi!” zegt Timo zacht. *Leg je hand op je hart.*
De zwaan spreidt haar vleugels. *Strek je armen breed uit.*
“Ssssj...” ze sist zacht. *Doe een sissend geluid.*
Timo stapt voorzichtig achteruit. *Sluip langzaam achteruit met grote ogen.*

Het nest van de ekster

In een hoge boom glinstert iets. *Kijk omhoog en houd je hand boven je ogen.*
“Wat is dat nou?” *Maak een verbaasd gezicht.*
Een ekster vliegt naar haar nest. *Fladder met je armen.*
In haar snavel glimt iets zilver. *Doe alsof je iets vasthoudt en bekijkt.*
“Een lepel!” roept Timo lachend. *Steek je hand uit en wijs omhoog.*
De ekster kraait trots. *Zwaai vrolijk met je armen als vleugels.*

De wijze uil

De zon zakt al een beetje. *Strek je armen en maak een zakkende beweging.*
“Oehoe...” klinkt het uit de boom. *Maak een uilengeluid en kijk om je heen.*
Een uil opent langzaam zijn ogen. *Doe je ogen groot open.*
“Je slaapt overdag!” fluistert Timo verbaasd. *Houd je hand bij je mond.*
De uil knippert langzaam met zijn ogen. *Knipper rustig mee.*
Dan vliegt hij uit, stil en sierlijk. *Beweeg je armen langzaam als grote vleugels.*

De ooievaar en het afscheid

Op de terugweg ziet Timo iets groots in de lucht. *Kijk omhoog en wijs met je vinger.*

Een ooievaar met lange poten en snavel! *Strek je armen en loop met lange stappen.*

“Dag ooievaar!” roept Timo vrolijk. *Zwaai met beide armen.*

De vogel zweeft over de bomen. *Draai langzaam in het rond met gespreide armen.*

“Wat een dag,” zucht Timo tevreden. *Haal diep adem en glimlach.*

Hij loopt naar huis, terwijl de vogels nog zingen. *Loop rustig op je plek en fluit zacht een deuntje.*