













 <b>Onthouden</b>	 <b>Begrijpen</b>	 <b>Toepassen</b>	 <b>Analyseren</b>	 <b>Evaluëren</b>	 <b>Creëren</b>
 <b>Denksleutels</b>	Alfabetsleutel: Noem allerlei dingen die met de post te maken hebben met een beginletter van a-z.	Vraagsleutel: Stel vragen over wat je wilt weten over post & pakket.	Wat als-sleutel: Wat zou de brief allemaal zien als hij ogen had?	Overeenkomstleutel: Noem alle verschillen tussen een digitaal bericht en een brief.	Nadeelsleutel: Wat zijn nadelen aan het werk van een postbezorger?	Interpretatiesleutel: De brief die oma naar je stuurde is nooit aangekomen, hoe kan dat?
 <b>Woord-knap</b>	Stempel de woorden van de woordkaarten bij het thema post & pakket na.	Vertel aan elkaar alles wat je weet over de postbezorger.	Schrijf of teken een brief aan je oma of opa.	Welke verschillen zijn er bij het versturen van een brief en een pakketje?	De postbode heeft een brief zonder adres. Hij maakt hem daarom open, vind je dat goed of fout?	Maak een tekening van het sorteercentrum en zorg dat alle pakketjes makkelijk in de postauto komen.
 <b>Beeld/ruimte-knap</b>	Bekijk een (interactieve) plaat over post en/of pakket en laat de kinderen benoemen wat ze zien?	Hoe ziet de binnenkant van de pakket bezorgauto eruit, teken dat.	Teken een pictogram voor: de brievenbus, de postbode, de brief, het pakket, de postfiets, de posttas.	Zoek uit hoe een vouwwerkje van de brievenbus op kleuteridee.nl is gemaakt en vouw/plak het na (omgekeerd vouwen).	Teken 2 dingen die een postbode nooit mag doen.	Laat de kids op een plattegrond een snelle route tekenen voor de postbode.
 <b>Rekenen/redeneer-knap</b>	De kinderen vertellen elkaar op welk huisnummer ze wonen.	Waarom moeten alle huizen een nummer hebben? Waarom hebben alle straten een andere naam?	Alle kids hebben een briefje waar hun huisnummer groot op staat, de kids gaan nu in volgorde staan met het laagste nr aan de ene kant en het hoogste aan de andere kant.	Vergelijk Pakketjes met elkaar: welke is zwaarder, lichter, groter, kleiner.	Waarom moet je voor groter zwaardere pakketjes meer porto betalen? Wat vind je daarvan?	Geef de kinderen 40 gelijke blokken en 40 kaartjes met huisnummers 1-40 Laat de kinderen een straat maken met blokken aan 2 kanten, één kant even, één kant oneven
 <b>Natuur-knap</b>	Houd een kringgesprek over de postduif.	Maak een postzegelverzameling met postzegels over natuur.	Wat gebeurt er al iemand een heleboel slakken in de oranje brievenbus gooit?	Benoem de verschillen in het werk van de postbode tijdens de seizoenen.	Het is winter, er ligt veel sneeuw. Mag de postbode een dag niet werken? Vergelijk de meningen.	De postbode is heel bang voor honden. Bedank zoveel mogelijk fijne oplossingen voor hem.
 <b>Muziek-knap</b>	Leer een liedje over de postbode.	Bedenk een passend geluid met instrumenten bij: het kleppen van de brievenbus, de postfiets, voetstappen, enz.	Maak met instrumenten duidelijk of de postbode langzaam loopt of snel.	Laat de kids verschillen benoemen tussen 2 liedjes over de post.	Welke instrumenten passen het best bij een kaart: Beterschap, gefeliciteerd, fijne kerst, enz.	Maak zelf een liedje over de post.
 <b>Lijf/beweging-knap</b>	Speel de bewegingen na van een pakketbezorger en een postbezorger.	Aan de muur hangen kaartjes met huisnummers. De leerkracht roept een nummer, de kids rennen er naar toe.	In welke looplijnen kan de postbode de post bij de huizen in de straat bezorgen?	Sorteert een stapel post. Gebruik steeds een ander sorteercriterium.	Bedenk manieren waardoor de postbezorger geen zware tas meer hoeft te dragen.	Speel een zelfbedacht rollenspel in de themahoek van de post.
 <b>Zelf-knap</b>	Jij bent postbezorger. Wil je een pet op en een uniform aan? Waar word je moe van en waar blij?	Teken jezelf als postbezorger.	Wat zou je willen vragen aan de mensen die 's nachts in het sorteercentrum werken?	Zou jij later bij de post willen werken?	Hoe zou jij je voelen als je zelfgemaakt brief nooit aan kwam?	Wat zou jij doen als de mensen niet thuis zijn om het pakket aan te nemen? Bedenk zoveel mogelijk.
 <b>Mensen-knap</b>	Vertel een klasgenoot wat jij allemaal weet over de pakketdienst.	Maak een memoryspel over post & pakket.	De postbode laat 2 brieven uit haar hand vallen. Wat ga jij doen. Speel het na.	Speel in een ongebruikelijke situatie in de huishoek uit en leg uit waarom het zo is (bijv. een postbode met een jurk aan)	Bouw met blokken een postkantoor. Vergelijk jouw bouwwerk/... met dat van een klasgenoot. Wat is hetzelfde, wat is anders?	De kinderen maken in tweetallen een kaart voor een ziek kind.