

Beweegverhaal: Timo bij de Politie



Instructie voor leerkrachten

Lees het verhaal rustig voor en moedig de kinderen aan om alle bewegingen mee te doen. Gebruik mimiek, stem en expressie. Laat de kinderen de handelingen van Timo nadoen, meedenken over wat hij ervaart en reageren met beweging en taal. Zo beleven ze het verhaal met hun hele lijf én hun fantasie.



Taaldoelen

Taalbegrip en luisteren

- Luistert geconcentreerd naar gesproken taal (verhaal, versje of opdracht).
- Begrijpt eenvoudige aanwijzingen en voert ze correct uit.
- Begrijpt de betekenis van woorden in context (zoals *springen*, *sluipen*, *zwaaien*).
- Begrijpt handelingen en volgorde in een verhaal (begin – midden – eind).

- Reageert adequaat op vragen over het gehoorde (wat gebeurde er, wie deed dat?).

Taalgebruik in interactie

- Reageert op anderen tijdens een gezamenlijke activiteit.
- Gebruikt taal om afspraken te maken ("Nu is het mijn beurt").
- Luistert naar een ander en wacht op zijn of haar beurt.

Woordenschat

- Begrijpt en gebruikt werkwoorden die beweging of richting aanduiden (rennen, klimmen, draaien, sluipen, springen).
- Begrijpt plaatsbepalingen bij beweging (voor, achter, tussen, naast, boven, onder).
- Kent en gebruikt woorden die emoties of geluiden uitdrukken in het verhaal (boos, blij, zacht, luid, sissen, fluisteren).

Inleiding – De ochtend op het bureau

Vandaag mag Timo een dag mee met de politie! *Spring vrolijk omhoog van enthousiasme.*

Hij trekt zijn politiepet op. *Doe alsof je een pet opzet.*

Zijn walkietalkie piept. *Houd je hand bij je oor.*

"Timo, kom maar naar het bureau!" *Ren op je plek, alsof je naar het politiebureau gaat.*

Daar staat agent Vera al te wachten. *Zwaai en glimlach.*

"Klaar voor een spannende dag?" vraagt ze. *Steek je duim omhoog.*

"Jazeker!" roept Timo. *Sta stevig met je handen in je zij, net als een echte agent.*

Het verkeer helpen

Buiten is het druk. *Kijk links, kijk rechts.*

De stoplichten zijn kapot! *Maak grote ogen van schrik.*

"Timo, help jij het verkeer regelen?" zegt Vera. *Knikt enthousiast.*

Timo gaat midden op straat staan. *Stap stevig in het midden van de ruimte.*

Hij steekt zijn hand op. *Hand omhoog: 'Stop!'

Auto's stoppen, fietsers wachten. *Kijk streng links en rechts.*

Dan zwaait hij met zijn arm. *Zwaai rustig heen en weer: 'Doorrijden!'

"Goed gedaan!" zegt Vera. *Maak een trotse houding.*

De ontsnapte hond

Opeens komt er een melding binnen. *Doe alsof je een walkietalkie hoort piepen.*

"Er loopt een hond los in het park!" *Kijk verbaasd rond.*

"Daar moeten we heen!" zegt Vera. *Ren op je plek.*

Ze zoeken overal. *Kijk om je heen, buk, draai.*

Dan hoort Timo geblaf! *Hou je hand bij je oor.*

“Daar achter de struiken!” *Wijs enthousiast naar één kant.*
Ze sluipen dichterbij. *Loop langzaam en stil op je tenen.*
Daar zit de hond — met zijn riem nog om. *Doe alsof je een hond aait.*
“Kom maar, brave jongen.” *Zwaai vriendelijk met je hand.*
De hond springt blij tegen hem op! *Spring zachtjes mee omhoog.*

Het zoekgeraakte tasje

Even later roept iemand: *Doe een verbaasd gezicht.*
“Mijn tas is weg!” *Kijk geschrokken rond.*
Timo en Vera gaan zoeken. *Loop langzaam en kijk overal onder.*
Onder een bank? *Buig door je knieën en kijk onder een denkbeeldige bank.*
Achter een boom? *Kijk om een denkbeeldige boom heen.*
Dan ziet Timo iets glinsteren in het gras. *Wijs met je vinger.*
“Daar ligt iets!” *Rennen erheen.*
Het is het tasje! *Doe alsof je het oppakt en laat zien.*
“Goed speurwerk, Timo!” zegt Vera trots. *Klap zacht in je handen.*

De fietsendief

Nog voordat ze kunnen rusten... *Zucht diep.*
De walkietalkie piept weer! *Hand bij je oor.*
“Een fietsendief is gezien bij de supermarkt!” *Maak grote ogen.*
“Snel, in de politieauto!” *Doe alsof je instapt, gordel om.*
De sirene gaat aan. *Maak een 'tuuut-tuuut' geluid en beweeg met je armen als een sirene.*
De auto scheurt weg! *Leun heen en weer alsof je meebeweegt in de bochten.*
Bij de supermarkt stapt Timo uit. *Spring op de grond.*
Ze zien een man rennen met een fiets! *Wijs snel vooruit.*
“Daar gaat hij!” roept Timo. *Ren op je plek.*
Ze rennen door de straat. *Ren sneller! Nog sneller!*De man laat de fiets vallen en vlucht. *Maak een remgebaar en buig voorover.*
“We hebben de fiets terug!” zegt Vera. *Steek je duim omhoog.*

De verdwaalde peuter

In het park huilt een kindje. *Doe je handen voor je mond van schrik.*
“Ik ben mijn mama kwijt!” snikt het meisje. *Maak een verdrietig gezicht.*
Timo hurkt naast haar. *Zak door je knieën.*
“Hoe heet je?” vraagt hij zacht. *Houd je hand bij je oor alsof je luistert.*
“Sara,” zegt ze. *Glimlach vriendelijk.*
“We gaan mama zoeken.” *Pak denkbeeldig haar hand vast.*
Ze lopen samen langs de speeltuin. *Loop langzaam op je plek.*
“Sara!” klinkt het plots. *Doe alsof je een stem hoort in de verte.*
Mama komt aanrennen! *Zwaai enthousiast.*

Ze knuffelen elkaar. *Maak een knuffelgebaar.*

“Goed geholpen, Timo,” zegt Vera. *Klap zacht in je handen.*

De avond op het bureau

De zon zakt. *Strek je armen en maak een zakkende beweging.*

Timo en Vera rijden terug naar het politiebureau. *Doe alsof je in de auto zit en zwaai met de sirenehandbeweging.*

Binnen hangt Timo zijn politiepet aan de kapstok. *Doe alsof je iets ophangt.*

“Wat een dag,” zucht hij tevreden. *Haal diep adem en glimlach.*

“Jij hebt vandaag echte agentenbenen gekregen,” lacht Vera. *Kijk trots naar je benen.*

Timo knikt. “Morgen ga ik weer oefenen!” *Steek je duim omhoog en zwaai.*