

Beweegverhaal: Timo en het paard van de manege



Lees het verhaal rustig voor. Laat de kinderen alle bewegingen nadoen die tussen haakjes staan en doe dit zelf voor. Zorg voor genoeg ruimte om te lopen, rennen, kruipen en springen. Het verhaal is leerzaam en gaat over hoe kinderen goed leren omgaan met paarden: verzorgen, begrijpen en trainen.



Taaldoelen jonge kind

Taalbegrip en luisteren

- Luistert geconcentreerd naar gesproken taal (verhaal, versje of opdracht).
- Begrijpt eenvoudige aanwijzingen en voert ze correct uit.
- Begrijpt de betekenis van woorden in context (zoals *springen*, *sluipen*, *zwaaien*).
- Begrijpt handelingen en volgorde in een verhaal (begin – midden – eind).
- Reageert adequaat op vragen over het gehoorde (wat gebeurde er, wie deed dat?).

Taalgebruik in interactie

- Reageert op anderen tijdens een gezamenlijke activiteit.
- Gebruikt taal om afspraken te maken ("Nu is het mijn beurt").
- Luistert naar een ander en wacht op zijn of haar beurt.

Woordenschat

- Begrijpt en gebruikt werkwoorden die beweging of richting aanduiden (rennen, klimmen, draaien, sluipen, springen).
- Begrijpt plaatsbepalingen bij beweging (voor, achter, tussen, naast, boven, onder).

Kent en gebruikt woorden die emoties of geluiden uitdrukken in het verhaal (boos, blij, zacht, luid, sissen, fluisteren).

De ochtend in de stal

Het is vroeg in de ochtend. Timo trekt zijn laarzen aan. (Stamp stevig met je voeten.)

Hij doet zijn jas dicht. (Maak een ritssluitingbeweging.)

Hij loopt naar de manege. (Loop met grote stappen.)

De paarden hinniken zachtjes als hij binnenkomt. (Maak een hinnikkend geluid.)

Hij ruikt hooi en stro. (Ruik diep in.)

Timo pakt de hooivork. (Houd een vork vast.)

Hij schept hooi op. (Til met beide armen omhoog.)

En legt het in de voerbak. (Buig door je knieën.)

Het paard knabbelt tevreden. (Kauwbeweging.)

Borstelen en opzadelen

Timo borstelt de rug van het paard. (Wrijf brede cirkels.)

Hij poetst de hoeven. (Zak door je knieën.)

Hij legt het zadel op de rug. (Til iets zwaars.)

Hij trekt de singel aan. (Maak een gesp vast.)

Het paard stamppt even. (Stamp.)

De eerste rit

Timo klimt in de beugel. (Til een been omhoog.)

Hij gaat zitten. (Doe alsof.)

Ze stappen weg. (Loop langzaam.)

Dan draf! (Draaf op de plaats.)

De wind waait. (Beweeg armen heen en weer.)

Springen

Timo ziet hindernissen. (Hand boven ogen.)

Ze versnellen. (Draaf sneller.)

Hop over de eerste! (Spring.)

Hop over de tweede! (Spring.)

Grote sprong! (Spring hoog.)

Leerzaam moment

Timo stapt af. (Buig.)

‘Paarden praten met oren!’ zegt de juf.

Oren naar voren = nieuwsgierig. (Handen boven hoofd naar voren.)

Oren naar achteren = vindt iets niet leuk. (Handen naar achter.)

Nazorg

Hij maakt het zadel los. (Maak gesp los.)

Hij borstelt nogmaals. (Wrijf stevig.)

Het paard krijgt een appel. (Bied iets aan.)

Afscheid

Timo zwaait. (Zwaai.)

Het paard hinnikt. (Geluid.)

Timo loopt naar huis. (Langzaam stappen.)

Wat een dag!