

AUDITIEVE OEFENINGEN

THEMA KUNST



★ = eenvoudig ★ ★ = moeilijker
Links ★ (1-10) | Rechts ★ ★ (11-20)

Auditieve synthese – klankgroepen (hoeveel lettergrepen hoor je)



1. schil – der
2. mu – se – um
3. klei
4. ver – ven
5. pen – seel
6. plak – kaat
7. te – ke – ning
8. boet – se – ren
9. kleu – ren
10. beeld



11. schil – de – rij
12. kun – ste – naar
13. mu – se – um – zaal
14. verf – pa – let
15. ten – toon – stel – ling
16. stand – beeld
17. pot – ten – bak – ker
18. a – te – lier
19. kunst – werk
20. boet – seer – klei

Auditieve synthese – letters (welk woord zeg ik)



- (3 letters)**
1. v – e – r → ver
 2. p – e – n → pen
 3. k – a – s → kas
 4. r – a – m → ram
 5. k – a – r → kar
 6. d – o – e → doe
 7. z – a – l → zal
 8. n – a – t → nat
 9. b – a – l → bal
 10. m – a – n → man



- (4-5 letters, tweeklanken samen)**
11. v – e – r – f → verf
 12. k – l – e – i → klei
 13. k – u – n – s – t → kunst
 14. p – e – n – s – ee – l → penseel
 15. p – l – aa – t → plaat
 16. r – aa – m → raam
 17. k – w – a – s – t → kwast
 18. k – l – eu – r → kleur
 19. d – oe – k → doek
 20. m – u – s – e – u – m → museum

Auditief geheugen – zinnen 4-7 woorden (kinderen zeggen de zinnen na)



1. Wij gaan naar het museum.
2. Ik kijk naar een schilderij.
3. De zaal is heel stil.
4. Ik zie veel kleuren.
5. Het schilderij is groot.
6. De gids praat zacht.



11. We lopen door een museumzaal.
12. Ik zie een groot schilderij.
13. De kunstenaar gebruikt verf.
14. Het beeld staat heel stil.
15. We kijken samen rond.
16. De verf is nat.

7. Ik loop langzaam rond.
8. Het beeld is van steen.
9. De kunstenaar schildert.
10. Ik vind dit mooi.

17. Ik zie een pottenbakker.
18. De klei draait rond.
19. De kunstenaar werkt rustig.
20. Ik kijk goed om mij heen.

Auditief geheugen – zinnen 7–10 woorden (kinderen zeggen de zinnen na)



1. Wij gaan samen naar het museum om kunst te kijken.
2. Ik zie een groot schilderij aan de witte muur.
3. De kunstenaar schildert met veel mooie kleuren vandaag.
4. We lopen rustig door het museum en kijken goed.
5. Het beeld staat midden in de grote zaal.
6. De gids vertelt rustig over het kunstwerk.
7. Ik kijk aandachtig naar het schilderij aan de muur.
8. De verf zit nat op het doek.
9. We blijven even staan bij het beeld.
10. Ik vind dit kunstwerk heel erg mooi.



11. In het museum hangen veel verschillende schilderijen naast elkaar.
12. De kunstenaar werkt rustig in zijn atelier met verf.
13. We luisteren stil naar de uitleg van de gids.
14. De pottenbakker maakt een kom van natte klei.
15. Het beeld is gemaakt van hard grijs steen.
16. De schilder gebruikt een groot penseel en veel verf.
17. We lopen langs alle kunstwerken in het museum.
18. Ik zie een beeld en ook een schilderij.
19. De kunstenaar werkt heel precies aan zijn kunstwerk.
20. In het museum moet je altijd zacht praten.

Auditief geheugen – 4 woorden zonder relatie (kinderen zeggen de woorden na)



1. verf – stoel – bal – muur
2. doek – tafel – jas – boek
3. beeld – raam – sok – tas
4. klei – bord – pen – stoel
5. museum – deur – appel – beker
6. kleur – jas – tafel – bal
7. kwast – boek – stoel – tas
8. zaal – raam – pen – sok
9. schilder – jas – deur – bal
10. beeld – tafel – pet – boek



11. kunstenaar – stoel – bal – raam
12. schilderij – jas – tafel – pen
13. atelier – boek – tas – sok
14. pottenbakker – deur – bal – jas
15. tentoonstelling – stoel – raam – pen
16. beeldhouwer – tafel – boek – jas
17. verfpalet – stoel – sok – bal
18. museumzaal – deur – tas – pen
19. kunstwerk – raam – boek – jas
20. boetseerlei – stoel – tafel – bal

Auditieve analyse – welke letters hoor je? (welke letters hoor je in dit woord?)



1. verf
2. klei
3. beeld
4. doek
5. zaal
6. raam
7. muur
8. kleur
9. steen
10. kunst



11. schilder
12. schilderij
13. kunstenaar
14. museum
15. atelier
16. pottenbakker
17. boetseren
18. tentoonstelling
19. beeldhouwer
20. kunstwerk

Auditieve analyse – hoeveel woorden in de zin



1. Wij zijn in het museum.
2. Ik zie een schilderij.
3. De zaal is stil.
4. Ik kijk goed.
5. Het beeld is groot.
6. De verf is nat.
7. Ik loop langzaam.
8. De gids praat zacht.
9. Ik zie kleuren.
10. We staan stil.



11. Wij lopen samen door het museum.
12. Ik kijk naar een groot schilderij.
13. De kunstenaar schildert met verf.
14. Het beeld staat midden in de zaal.
15. De gids vertelt over kunst.
16. Wij luisteren heel rustig samen.
17. De pottenbakker werkt met klei.
18. Ik zie een beeld en schilderij.
19. We kijken naar alle kunstwerken.
20. In het museum praten wij zacht.

Auditieve analyse – reactiewoorden (leerkracht benoemt het dikgedrukte woord en geeft daarna een reeks woorden, de kinderen steken hun hand op bij het juiste woord wat de leerkracht als eerste benoemde)



(reageer bij het vetgedrukte woord)

1. **verf** – klei – doek – muur
2. beeld – steen – hout – **klei**
3. zaal – **muur** – raam – vloer
4. **kwast** – pot – pen – bord
5. kleur – vorm – **lijn** – stip
6. **doek** – papier – boek – tafel
7. kunst – spel – boek – **tas**
8. schilder – **gids** – kind – bezoeker
9. beeld – foto – schilderij – **poster**
10. museum – zaal – **gang** – deur



(reageer bij het vetgedrukte woord)

11. kunstenaar – gids – **bezoeker** – kind
12. **schilderij** – beeld – foto – kunstwerk
13. atelier – werkplek – museum – **zaal**
14. tentoonstelling – **rondleiding** – bezoek – opening
15. pottenbakker – beeldhouwer – schilder – **tekenaar**
16. **boetseren** – kneden – tekenen – schilderen

- 17. museum – **school** – galerie – bibliotheek
- 18. verfpalet – kwast – penseel – **spons**
- 19. **beeldhouwer** – schilder – kunstenaar – gids
- 20. kunstwerk – schilderij – **beeld** – object

Auditieve analyse – reactieletters (kinderen steken hun hand op bij de juiste letter)

★ (5 letters)

- 1. v – k – d – m – **s**
- 2. **b** – r – t – l – n
- 3. k – w – p – **s** – m
- 4. d – r – **k** – z – t
- 5. **z** – r – m – p – l
- 6. m – **n** – k – s – t
- 7. s – t – b – **l** – r
- 8. r – **m** – k – p – w
- 9. **w** – s – d – k – n
- 10. k – l – m – t – **r**

★★ (6 letters)

- 11. a – t – l – s – m – **r**
- 12. **s** – e – t – p – r – k
- 13. b – e – k – l – **m** – d
- 14. m – u – **s** – e – a – t
- 15. t – o – n – s – **l** – r
- 16. **k** – u – n – s – t – b
- 17. p – o – t – b – r – **m**
- 18. s – c – h – **l** – a – k
- 19. r – **a** – a – m – k – t
- 20. d – o – **e** – k – s – r

Auditieve analyse – rijmen (kinderen zeggen een woord dat rijmt op het eerste woord)



- 1. klei – mei
- 2. doek – boek
- 3. muur – vuur
- 4. zaal – maal
- 5. raam – naam
- 6. pen – hen
- 7. bal – hal
- 8. steen – been
- 9. pot – lot
- 10. jas – kas



- 11. beeld – speelt
- 12. schilder – kinder
- 13. kleur – geur
- 14. kunst – gunst
- 15. zaal – verhaal
- 16. doek – boek
- 17. raam – naam
- 18. klei – vrij
- 19. steen – geen
- 20. pot – rot

Auditieve analyse – eerste, middelste, laatste (kinderen geven antwoord op vraag van de leerkracht ‘Wat is het eerste woord wat je hoort in de reeks?’, ‘Wat is de laatste woord?’, ‘wat is de middelste woord?’)



- 1. ik – zie – kunst
- 2. wij – lopen – samen
- 3. beeld – staat – stil
- 4. verf – is – nat



- 11. kunstenaar – schildert – rustig
- 12. pottenbakker – draait – klei
- 13. beeldhouwer – maakt – beeld
- 14. wij – bekijken – schilderijen

5. zaal – is – groot
6. gids – praat – zacht
7. ik – kijk – goed
8. doek – hangt – recht
9. kleur – is – mooi
10. wij – luisteren – stil

15. tentoonstelling – is – open
16. kinderen – kijken – aandachtig
17. gids – vertelt – verhalen
18. kunstwerk – staat – centraal
19. museumzaal – is – stil
20. bezoekers – lopen – langzaam

Auditieve analyse – eerste, middelste, laatste letter (kinderen geven antwoord op vraag ‘Wat hoor je vooraan?’, ‘Wat hoor je achteraan?’, ‘Wat hoor je in het midden?’)



1. wit
2. klei
3. pen
4. doek
5. zaal
6. raam
7. muur
8. nat
9. los
10. ver



11. schilder
12. schilderij
13. kunstenaar
14. museum
15. atelier
16. pottenbakker
17. boetseren
18. tentoonstelling
19. beeldhouwer
20. kunstwerk

Auditief taalbegrip – zinnen langer maken (kinderen maken de zin af)



1. Wij gaan naar het museum ...
2. Ik kijk naar een schilderij ...
3. De kunstenaar schildert ...
4. Het beeld staat ...
5. Ik zie veel kleuren ...
6. De gids vertelt ...
7. Wij lopen rustig ...
8. De verf is ...
9. Ik vind dit ...
10. We blijven even ...



11. In het museum ...
12. Tijdens de rondleiding ...
13. De kunstenaar werkt omdat ...
14. De pottenbakker maakt ...
15. Het beeld is gemaakt van ...
16. We kijken aandachtig omdat ...
17. De schilder gebruikt verf om ...
18. In de museumzaal ...
19. Ik vind dit kunstwerk omdat ...
20. Na het museumbezoek ...

Auditief taalbegrip – woorden noemen bij een categorie



1. dingen die je ziet in een museum
2. kleuren
3. spullen om te schilderen
4. dingen van klei
5. dingen aan de muur
6. dingen die je zacht aanraakt
7. mensen in het museum



11. soorten kunst
12. materialen om kunst te maken
13. dingen bij een tentoonstelling
14. woorden bij schilderen
15. woorden bij boetseren
16. woorden bij kijken
17. woorden bij maken

- 8. vormen
- 9. dingen die je mooi vindt
- 10. plekken in het museum

- 18. gevoelens bij kunst
- 19. dingen die je niet mag aanraken
- 20. dingen die stil zijn

Auditief taalbegrip – tegenstellingen (kinderen noemen de tegenstelling van eerste woord)



- 1. groot – klein
- 2. nat – droog
- 3. licht – donker
- 4. dik – dun
- 5. hard – zacht
- 6. hoog – laag
- 7. nieuw – oud
- 8. mooi – lelijk
- 9. stil – luid
- 10. snel – langzaam



- 11. ruw – glad
- 12. rustig – druk
- 13. vol – leeg
- 14. open – dicht
- 15. scherp – bot
- 16. helder – vaag
- 17. zwaar – licht
- 18. warm – koud
- 19. echt – nep
- 20. binnen – buiten

Auditief taalbegrip – Is de zin goed of fout



- 1. In een museum kijk je naar kunst.
- 2. Een schilderij ligt altijd op de grond.
- 3. Je kijkt rustig in een museum.
- 4. Een kwast gebruik je om te eten.
- 5. Een beeld kan van steen zijn.
- 6. Je mag in het museum hard rennen.
- 7. Een kunstenaar maakt kunst.
- 8. Verf gebruik je om te wassen.
- 9. Een schilderij hangt vaak aan de muur.
- 10. Je mag overal aan zitten in het museum.



- 11. Een tentoonstelling is altijd buiten op straat.
- 12. In een museum moet je vaak zacht praten.
- 13. Kunst maken gaat altijd snel.
- 14. Een pottenbakker werkt met klei.
- 15. In een museum leer je niets over kunst.
- 16. Een kunstenaar werkt soms in een atelier.
- 17. Je mag altijd aan beelden zitten.
- 18. Kunst kan oud of nieuw zijn.
- 19. Je kijkt aandachtig naar kunstwerken.
- 20. Een beeld kan breken als het valt.