

Beweegverhaal: Timo leert alles over honden



Lees het verhaal rustig voor. Laat de kinderen alle bewegingen nadoen die tussen haakjes staan en doe dit zelf voor. Zorg voor genoeg ruimte om te lopen, rennen, kruipen en springen. Het verhaal is leerzaam en gaat over hoe kinderen goed leren omgaan met honden: verzorgen, begrijpen en trainen.



Taaldoelen jonge kind

Taalbegrip en luisteren

- Luistert geconcentreerd naar gesproken taal (verhaal, versje of opdracht).
- Begrijpt eenvoudige aanwijzingen en voert ze correct uit.
- Begrijpt de betekenis van woorden in context (zoals *springen*, *sluipen*, *zwaaien*).
- Begrijpt handelingen en volgorde in een verhaal (begin – midden – eind).
- Reageert adequaat op vragen over het gehoorde (wat gebeurde er, wie deed dat?).

Taalgebruik in interactie

- Reageert op anderen tijdens een gezamenlijke activiteit.
- Gebruikt taal om afspraken te maken ("Nu is het mijn beurt").
- Luistert naar een ander en wacht op zijn of haar beurt.

Woordenschat

- Begrijpt en gebruikt werkwoorden die beweging of richting aanduiden (rennen, klimmen, draaien, sluipen, springen).
- Begrijpt plaatsbepalingen bij beweging (voor, achter, tussen, naast, boven, onder).

Kent en gebruikt woorden die emoties of geluiden uitdrukken in het verhaal (boos, blij, zacht, luid, sissen, fluisteren).

Een bijzondere ochtend

Timo wordt wakker van zacht geblaf buiten. (Hand achter je oor, luister goed.)

Hij loopt naar het raam. (Loop op de plaats, op je tenen.)

Daar ziet hij de buurvrouw met haar hond Max.

De hond kwispelt vrolijk. (Beweeg je armen heen en weer als een staart.)

Hij mag hem even aaien. (Strek je arm voorzichtig uit.)

Maar mama zegt: 'Eerst vragen of het mag.'

Timo vraagt netjes: 'Mag ik hem aaien?' (Hand omhoog alsof je vraagt.)

Hij houdt zijn hand stil zodat Max kan snuffelen. (Steek je hand uit en snuffel eraan als Max.)

Zo leer je: een hond moet eerst ruiken dat je aardig bent.

De hondenles

Later die dag mag Timo mee naar de hondenschool! (Loop enthousiast op de plaats.)

Er staan allemaal honden met hun baasjes op het veld. (Kijk om je heen.)

De juf zegt: 'We leren vandaag hoe honden luisteren.'

Timo doet mee. 'Zeg maar: zit!' (Zeg hardop 'zit!' en zak door je knieën.)

Max gaat netjes zitten. (Doe hetzelfde.)

Daarna leren ze 'poot'. (Steek je hand uit en geef een denkbeeldige poot.)

'Blijf!' zegt de juf. (Bevries helemaal stil.)

Iedereen moet even niet bewegen — ook de kinderen. (Blijf stokstijf staan.)

'En nu... kom maar!' roept de juf. (Ren naar voren!)

Alle honden rennen vrolijk hun baasjes tegemoet. (Ren en lach!)

Zo leer je: honden begrijpen korte woorden en letten goed op je stem.

3. De wandeling

Na de les gaat Timo met Max wandelen.

Hij houdt de riem goed vast. (Hou denkbeeldig een riem vast met twee handen.)

Ze lopen over het trottoir. (Stap stevig op de plaats.)

'Max loopt altijd aan de binnenkant,' zegt de juf. (Draai jezelf zodat de hond aan de veilige kant loopt.)

Ze wachten netjes bij het zebrapad. (Stop en kijk links, rechts, links.)

Dan steken ze over. (Loop langzaam en rustig.)

Een andere hond blaft van achter een hek. (Schrik even en stap achteruit.)

'Rustig maar,' zegt Timo kalm. (Steek je hand uit en adem diep in.)

Max kalmeert. (Zucht en ontspan.)

Zo leer je: honden voelen jouw rust of onrust.

4. Verzorging

Thuis gaat Timo Max verzorgen.

Eerst borstelen. (Maak borstende bewegingen over je arm.)

Dan de oren controleren. (Doe alsof je voorzichtig kijkt.)

'Je oren zijn schoon, hoor Max!'

Timo pakt een bak met water. (Til iets zwaars op.)

Max drinkt dorstig. (Maak drinkbewegingen met je hand.)

Daarna krijgt hij eten. (Doe alsof je schept en neerzet.)

Zo leer je: een hond heeft elke dag water, eten en verzorging nodig.

5. Hondentaal

's Middags ziet Timo dat Max iets doet wat hij nog niet kent.

De hond gromt zacht. (Maak een lage grom met je keel.)

Timo schrikt, maar mama legt uit: 'Hij zegt: ik vind dit niet fijn.'

Als een hond zijn oren naar achteren doet, moet je hem even met rust laten. (Laat je armen zakken en stap achteruit.)

Wanneer Max kwispelt en ontspannen kijkt, mag je weer spelen. (Beweeg vrolijk heen en weer.)

Zo leer je: honden praten met hun lichaam, niet met woorden.

6. De zoekopdracht

Mama verstopt een speeltje in de tuin.

'Kom, we gaan speuren!' zegt ze.

Timo doet net als Max. (Kruip over de grond en snuffel.)

'Waar is het balletje?'

Ruik goed en kijk goed rond. (Kijk links en rechts.)

Max vindt het eerst! (Spring op en klap in je handen.)

Timo rent erachteraan. (Ren op de plaats.)
Ze rollen samen in het gras. (Maak rolbewegingen met je armen.)
Zo leer je: honden gebruiken hun neus veel beter dan wij.

7. De avondwandeling

Als de zon ondergaat, trekken ze de jas aan. (Doe alsof je een jas dichtdoet.)
Nog één keertje naar buiten. (Loop langzaam.)
De lucht kleurt roze en oranje. (Strek je armen naar de hemel.)
Max snuffelt aan een boom. (Buig voorover.)
'Hij laat weten dat hij hier is geweest,' lacht mama.
Timo lacht ook. 'Wat weet ik al veel van honden!'
Thuis krijgt Max een kluif. (Doe alsof je iets uitrekt.)
Dan krult hij zich op in zijn mand. (Kruip in elkaar.)
Timo gaapt en doet hetzelfde. (Rek je uit en sluit je ogen.)
Zo leer je: een hond hoort bij het gezin — en zorgt ook een beetje voor jou.