



AUDITIEVE OEFENINGEN

THEMA HET ZIEKENHUIS

★ = eenvoudig ★ ★ = moeilijker
Links ★ (1-10) | Rechts ★ ★ (11-20)

Auditieve synthese – klankgroepen (hoeveel lettergrepen hoor je)



1. ziek - en
2. bed
3. pleis - ter
4. wach - ten
5. ziek
6. be - ter
7. dok - ter
8. arm
9. mam - ma
10. pap - pa



11. zie - ken - huis
12. ver - pleeg - kun - di - ge
13. am - bu - lan - ce
14. wacht - ka - mer
15. spreek - ka - mer
16. ther - mo - me - ter
17. ste - tho - scoop
18. on - der - zoek
19. be - han - de - ling
20. be - ter - wor - den

Auditieve synthese – letters (welk woord zeg ik)



1. a - r - t - s
2. z - u - s - t - e - r
3. p - l - e - i - s - t - e - r
4. b - e - d
5. z - ie - k
6. b - e - t - e - r
7. a - r - m
8. m - a - m - a
9. p - a - p - a
10. p - ij - n



11. z - ie - k - e - n - h - u - i - s
12. v - e - r - p - l - e - e - g - k - u - n - d - i
- g - e
13. a - m - b - u - l - a - n - c - e
14. w - a - c - h - t - k - a - m - e - r
15. s - p - r - e - e - k - k - a - m - e - r
16. t - h - e - r - m - o - m - e - t - e - r
17. s - t - e - t - h - o - s - c - o - o - p
18. o - n - d - e - r - z - o - e - k
19. b - e - h - a - n - d - e - l - i - n - g
20. g - e - z - o - n - d

Auditief geheugen – zinnen 4-7 woorden (kinderen zeggen de zinnen na)



1. Ik ga naar de dokter.
2. Mama gaat met mij mee.
3. Ik moet even wachten.



11. Ik zit in de wachtkamer.
12. De dokter luistert naar mij.
13. Ik krijg een verband om.

4. De dokter kijkt goed.
5. Ik krijg een pleister.
6. Mijn arm doet pijn.
7. Ik zit op een stoel.
8. De verpleegkundige is lief.
9. Ik ben een beetje bang.
10. Ik voel mij beter.

14. De verpleegkundige helpt mij rustig.
15. Mama blijft bij mij staan.
16. Ik moet mijn jas uitdoen.
17. De dokter praat heel rustig.
18. Ik krijg een klein prikje.
19. Ik huil even zachtjes.
20. Daarna voel ik mij beter.

Auditief geheugen – zinnen 5–10 woorden (kinderen zeggen de zinnen na)



1. Ik ga samen met mama naar het ziekenhuis.
2. Ik moet even wachten in de wachtkamer.
3. De dokter kijkt in mijn keel.
4. Ik krijg een pleister op mijn arm.
5. De verpleegkundige helpt mij heel rustig.
6. Mama houdt mijn hand vast.
7. Ik ben een beetje bang vandaag.
8. De dokter luistert naar mijn hart.
9. Ik zit rustig op de stoel.
10. Na het bezoek voel ik mij beter.



11. Ik ga met papa naar het ziekenhuis voor controle.
12. De dokter legt rustig uit wat hij gaat doen.
13. Ik moet wachten voordat ik aan de beurt ben.
14. De verpleegkundige maakt mijn arm schoon.
15. Ik krijg een prik en dat doet even pijn.
16. Mama blijft bij mij tijdens het onderzoek.
17. De dokter gebruikt een stethoscoop op mijn borst.
18. Na de behandeling voel ik mij weer beter.
19. Ik mag daarna een sticker kiezen.
20. We gaan samen weer naar huis.

Auditief geheugen – 4 woorden zonder relatie (kinderen zeggen de woorden na)



1. dokter – stoel – appel – bed
2. pleister – tafel – bal – jas
3. ziekenhuis – boek – deur – zon
4. pijn – trein – raam – kop
5. wachten – bloem – sok – boom
6. verpleegkundige – fiets – tas – pet
7. bed – bord – stoel – lepel
8. mama – lamp – kast – klok
9. papa – bal – deur – plant
10. arm – hand – voet – neus



11. ambulance – potlood – stoel – regen
12. onderzoek – appel – boek – jas
13. verpleegkundige – zon – raam – bal
14. wachtkamer – fiets – tas – deur
15. thermometer – stoel – bord – lepel
16. stethoscoop – bloem – boom – plant
17. behandeling – sok – jas – pet
18. ziekte – boek – lamp – kast
19. gezond – stoel – tafel – raam
20. ziekenhuisbed – klok – deur – plant

Auditieve analyse – welke letters hoor je? (welke letters hoor je in dit woord?)



1. nek
2. ziek
3. pleister
4. bed
5. pijn
6. arm
7. mamma
8. pappa
9. rug
10. prik



11. ziekenhuis
12. verpleegkundige
13. ambulance
14. wachtkamer
15. spreekkamer
16. thermom-ter
17. stethoscoop
18. onderzoek
19. behandeling
20. beter worden

Auditieve analyse – hoeveel woorden in de zin



1. Ik ga naar de dokter.
2. Mama gaat met mij mee.
3. Ik moet even wachten.
4. De dokter kijkt goed.
5. Ik krijg een pleister.
6. Mijn arm doet pijn.
7. Ik zit op een stoel.
8. De zuster is lief.
9. Ik ben een beetje bang.
10. Ik voel mij beter.



11. Ik zit in de wachtkamer.
12. De dokter luistert naar mijn hart.
13. Ik krijg een verband om mijn arm.
14. De verpleegkundige helpt mij rustig.
15. Mama blijft bij mij tijdens het onderzoek.
16. Ik moet mijn jas uitdoen bij de dokter.
17. De dokter legt rustig alles uit.
18. Ik krijg een prik en huil even.
19. Daarna voel ik mij weer beter.
20. We gaan samen weer naar huis.

Auditieve analyse – reactiewoorden (leerkracht benoemt het dikgedrukte woord en geeft daarna een reeks woorden, de kinderen steken hun hand op bij het juiste woord wat de leerkracht als eerste benoemde)



1. **dokter** – zuster – mama – papa
2. stoel – **pleister** – bed – tafel
3. wachten – **wachtkamer** – stoel – deur
4. arm – hand – **arm** – voet
5. mama – papa – **mama** – oma
6. pijn – **pijn** – beter – ziek
7. bed – **bed** – stoel – bank
8. dokter – **dokter** – zuster – kind
9. ziek – beter – **beter** – moe
10. pleister – verband – **pleister** – tape



11. **ziekenhuis** – school – huis – winkel
12. onderzoek – **onderzoek** – wachten – praten
13. ambulance – **ambulance** – fiets – auto
14. verpleegkundige – **verpleegkundige** – dokter – kind
15. pijn – beter – **pijn** – gezond
16. wachtkamer – stoel – **wachtkamer** – deur

17. behandeling – **behandeling** – spelen – eten
18. thermometer – **thermometer** – lepel – beker
19. stethoscoop – **stethoscoop** – tas – jas
20. gezond – **gezond** – ziek – moe

Auditieve analyse – reactieletters (leerkracht benoemt de dikgedrukte letter en benoemt daarna een reeks letters, de kinderen steken hun hand op bij de juiste letter die de leerkracht als eerste benoemde)



1. **d** – m – s – p – b
2. m – **z** – k – t – n
3. g – l – **p** – r – s
4. t – e – **b** – d – t
5. l – i – **z** – k – n
6. f – a – **m** – p – o
7. p – a – **p** – m – s
8. a – o – **d** – k – r
9. m – e – **b** – s – t
10. v – i – **z** – e – n



11. **v** – d – k – m – s
12. t – h – **t** – r – m
13. **s** – t – g – o – p
14. a – m – **a** – b – l
15. l – n – **o** – d – e
16. **r** – a – w – t – k
17. **s** – p – **k** – r – e
18. t – e – **b** – h – l
19. **p** – e – g – z – o
20. n – i – **z** – k – z

Auditieve analyse – rijmen (kinderen zeggen een woord dat rijmt op het eerste woord)



1. bed–pet
2. pijn–fijn
3. ziek–piek
4. arm–warm
5. mee–zee
6. tas–jas
7. au–blauw
8. bal–val
9. man–kan
10. kin–zin



11. huis–muise
12. beter–meter
13. kamer–hamer
14. pijn–klein
15. wachten–krachten
16. buik–duik
17. zaal–taal
18. bed–zet
19. spuit–ruit
20. ziek–wiek

Auditieve analyse – eerste, middelste, laatste (kinderen geven antwoord op vraag van de leerkracht ‘Wat is het eerste woord wat je hoort in de reeks?’, ‘Wat is de laatste woord?’, ‘wat is de middelste woord?’)



1. dokter – kijkt – goed
2. mama – gaat – mee



11. ik – zit – wachtkamer
12. dokter – luistert – hart

3. ik – krijg – pleister
4. arm – doet – pijn
5. kind – zit – stoel
6. zuster – is – lief
7. ik – voel – beter
8. papa – wacht – hier
9. dokter – praat – rustig
10. mama – houdt – hand

13. verpleegkundige – helpt – mij
14. mama – blijft – dichtbij
15. ik – krijg – prik
16. onderzoek – gaat – beginnen
17. dokter – legt – uit
18. behandeling – is – klaar
19. kind – voelt – beter
20. wij – gaan – huis

Auditieve analyse – eerste, middelste, laatste letter (kinderen geven antwoord op vraag ‘Wat hoor je vooraan?’, ‘Wat hoor je achteraan?’, ‘Wat hoor je in het midden?’)



1. bed
2. arm
3. pijn
4. ziek
5. mam
6. pap
7. jas
8. dik
9. vol
10. rug



11. dokter
12. pleister
13. ziekenhuis
14. wachtkamer
15. verpleegster
16. ziekenwagen
17. onderzoek
18. behandeling
19. thermometer
20. stethoscoop

Auditief taalbegrip – zinnen langer maken (kinderen maken de zin af)



1. Ik ga naar de dokter ...
2. Mama gaat ...
3. Ik moet even wachten omdat...
4. De dokter kijkt ...
5. Ik krijg een ...
6. Mijn arm doet ...
7. Ik zit op ...
8. De verpleegkundige geeft ...
9. Ik ben een beetje...
10. Ik voel mij ...



11. In het ziekenhuis ...
12. Als ik ziek ben ...
13. Mama blijft bij mij omdat ...
14. Ik moet wachten totdat ...
15. De dokter legt uit dat ...
16. Ik krijg een prikje maar ...
17. Na het onderzoek ...
18. De verpleegkundige helpt mij zodat ...
19. Ik voel mij rustiger omdat ...
20. Daarna ga ik ... weer naar huis.

Auditief taalbegrip – woorden noemen bij een categorie



1. mensen in het ziekenhuis
2. dingen in de spreekkamer
3. dingen in de wachtkamer



11. medische hulpmiddelen
12. dingen die je kunt horen
13. spullen voor onderzoek

4. dingen die pijn kunnen doen
5. dingen die helpen
6. spullen van de dokter
7. dingen die schoon zijn
8. plekken in het ziekenhuis
9. dingen die je voelt
10. dingen die je ziet

14. dingen die je rustig maken
15. woorden bij ziek zijn
16. woorden bij beter worden
17. mensen die zorgen
18. gevoelens bij de dokter
19. dingen na het ziekenhuis
20. woorden bij gezondheid

Auditief taalbegrip – tegenstellingen (kinderen noemen de tegenstelling van eerste woord)



1. ziek-gezond
2. pijn-fijn
3. bang-blij
4. stil-hard
5. open-dicht
6. warm-koud
7. groot-klein
8. schoon-vies
9. rustig-druk
10. samen-alleen



11. ziek-beter
12. verdrietig-blij
13. spannend-rustig
14. vol-leeg
15. aan-uit
16. dichtbij-ver
17. langzaam-snel
18. binnen-buiten
19. moe-fit
20. veilig-eng

Auditief taalbegrip – goed of fout



1. Je gaat naar de dokter als je ziek bent.
2. Een pleister plak je op je tong.
3. In het ziekenhuis speel je buiten.
4. De dokter helpt je beter worden.
5. Je zit in de wachtkamer uit te rusten.
6. Mama gaat niet met je mee.
7. Een bed staat op het ziekenhuisdak.
8. De dokter kijkt naar je keel.
9. Je wordt beter door hulp.
10. Een stoel staat in de spreekkamer.



11. De verpleegkundige helpt bij het onderzoek.
12. Je krijgt altijd een prik.
13. De dokter legt rustig uit wat hij doet.
14. In de wachtkamer moet je vaak even slapen.
15. Een stethoscoop is om te luisteren.
16. Je mag altijd alleen naar het ziekenhuis.
17. Na de behandeling ga je soms naar huis.
18. Iedereen vindt de dokter leuk.
19. De dokter zorgt voor gezonde mensen.
20. Na het ziekenhuis voel je je soms beter.