

Beweegverhaal: Wij bouwen een huis!



Instructie voor leerkrachten

Lees het verhaal rustig en met enthousiasme voor. Laat de kinderen alle bewegingen uitbeelden. Gebruik echte bouwgeluiden, ritme en humor om het verhaal tot leven te brengen. Het verhaal is realistisch, herkenbaar en stimuleert samenwerking, taal en motoriek.



Taaldoelen jonge kind

Taalbegrip en luisteren

- Luistert geconcentreerd naar gesproken taal (verhaal, versje of opdracht).
- Begrijpt eenvoudige aanwijzingen en voert ze correct uit.
- Begrijpt de betekenis van woorden in context (zoals *springen*, *sluipen*, *zwaaien*).
- Begrijpt handelingen en volgorde in een verhaal (begin – midden – eind).
- Reageert adequaat op vragen over het gehoorde (wat gebeurde er, wie deed dat?).

Taalgebruik in interactie

- Reageert op anderen tijdens een gezamenlijke activiteit.
- Gebruikt taal om afspraken te maken (“Nu is het mijn beurt”).
- Luistert naar een ander en wacht op zijn of haar beurt.

Woordenschat

- Begrijpt en gebruikt werkwoorden die beweging of richting aanduiden (rennen, klimmen, draaien, sluipen, springen).
- Begrijpt plaatsbepalingen bij beweging (voor, achter, tussen, naast, boven, onder).
- Kent en gebruikt woorden die emoties of geluiden uitdrukken in het verhaal (boos, blij, zacht, luid, sissen, fluisteren).

Het lege veld

Timo staat op een groot, leeg veld. *Kijk om je heen met je hand boven je ogen.* “Hier gaan we een huis bouwen!” roept hij trots. De grond is nog vol gras en kleine kuilen. *Loop voorzichtig, til je voeten hoog op.* Eerst moet de grond plat! *Stamp stevig met je voeten op de plek.* Dan komt er een grote graafmachine aan. *Doe alsof je in een cabine zit en een hendel beweegt.* De schep graaft een kuil. *Maak een schepbeweging met twee armen.* De grond vliegt opzij! *Spring opzij en wapper met je armen.* Timo kijkt. “Dat wordt de kelder!” *Kniel neer en kijk in de kuil.*

De muren bouwen

De vrachtwagen komt aan met stenen. *Maak een toetergebaar en zeg ‘toet-toet!’* Timo pakt een steen. *Doe alsof je iets zwaars optilt.* En nog één. *Til nog eens, met een zucht.* Hij stapelt ze netjes op elkaar. *Doe alsof je stapelt, recht omhoog.* De muur wordt hoger en hoger! *Rek je uit tot boven je hoofd.* “Even checken of hij recht is,” zegt papa. *Houd een denkbeeldige waterpas tegen de muur.* Timo knikt trots. “Perfect recht!” Dan hoort hij een ‘kloenk!’ — oeps, een steen valt om! *Spring geschrokken achteruit.* Gelukkig niks gebroken. *Veeg je voorhoofd af met een zucht van opluchting.*

Het timmeren

Timo mag helpen bij het dak. *Doe alsof je een ladder beklimt.* “Voorzichtig omhoog,” zegt papa. *Houd je goed vast aan de denkbeeldige sporten.* Bovenop het dak waait het een beetje. *Wieg zacht heen en weer.* Timo krijgt een hamer. *Pak een denkbeeldige hamer vast.* Tik, tik, tik — *sla zachtjes met je hand op je andere handpalm.* “Niet op je duim!” lacht mama van beneden. Timo schrikt, maar dan lacht hij ook. *Wrijf zogenaamd over je duim.* Ze spijkeren de planken vast. *Maak ritmische hamerslagen in de lucht.* Een vogel vliegt langs. *Wijs naar

boven en zwaai even met je hand.* “Wat zal hij denken?” zegt Timo. “Misschien wil hij ook een huis!”

Ramen en deuren

Nu komt de glaszetter! *Doe alsof je voorzichtig iets draagt.* “Niet laten vallen,” zegt papa. Timo houdt zijn adem in. *Zet grote ogen op en houd even je adem vast.* Ze plaatsen het glas in het kozijn. *Rek je uit met gestrekte armen.* Tik-tik-tik, vast met kleine spijkertjes. *Tik met je vingers in de lucht.* Dan de deur! *Til iets zwaars met twee handen opzij.* “Past hij?” vraagt mama. Timo duwt. *Duw hard met je handen vooruit.* De deur klikt perfect dicht. *Doe alsof je een deur zacht dichttrekt.* “Hij doet het!” juicht Timo. *Spring een klein sprongetje in de lucht.*

Verf en behang

Binnen ruikt het naar nieuwe verf. *Snuffel met je neus.* Mama roert in de pot. *Maak ronddraaiende bewegingen met je hand.* Timo krijgt een kleine kwast. *Doe alsof je een muur schildert.* “Niet op je kleren!” zegt mama. Maar oeps — *kijk verschrikt naar je shirt en wrijf over je buik.* Er zit een blauwe vlek! *Zet grote ogen op en lach zachtjes.* Papa lacht: “Nou ja, dan ben jij nu ook een kunstwerk.” Samen rollen ze het behang uit. *Trek denkbeeldig een lange rol open.* “Plakken maar!” zegt Timo. *Druk met vlakke handen tegen een denkbeeldige muur.*

De regenbui

Net als ze bijna klaar zijn, vallen er druppels! *Kijk omhoog en steek je hand uit.* Het begint te regenen! *Tik met je vingers op je hoofd alsof het regent.* Snel naar binnen! *Ren op de plek en buk onder een denkbeeldig dak.* “Gelukkig is het dak waterdicht!” zegt Timo trots. Ze luisteren samen naar het getik van de regen. *Luister met je hand bij je oor.* “Ons huis is sterk!” zegt papa. *Sla met je vuist zachtjes op je handpalm.* En ze lachen. *Lach en klop op je knie.*

Het nieuwe huis

De volgende ochtend schijnt de zon. *Strek je armen omhoog en glimlach.* Timo opent de deur. *Doe alsof je een deur openduwet.* De vogels zingen. *Fluit een kort wijsje.* Mama zegt: “Kom, we planten bloemen bij de voordeur.” *Doe alsof je bukt en een kuiltje graaft.* Timo zet een klein plantje neer. *Zet iets neer met twee handen.* “Nu is het echt af!” zegt hij trots. *Zet je handen in je zij en knik tevreden.* Papa tilt hem op. *Doe alsof je een kind optilt.* Ze kijken naar hun huis. *Kijk trots omhoog.* “Ons huis,” zegt Timo zacht. *Leg een hand op je hart.* En iedereen glimlacht.