



AUDITIEVE OEFENINGEN

THEMA WIJ BOUWEN EEN HUIS

★ = eenvoudig ★ ★ = moeilijker
 Links ★ (1-10) | Rechts ★ ★ (11-20)

Auditieve synthese – klankgroepen (hoeveel lettergrepen hoor je)



1. bou – wen
2. huis
3. dak
4. muur
5. raam
6. deur
7. za – gen
8. bo – ren
9. gra – ven
10. ste – nen



11. ste – nen – muur
12. bou – wer
13. tim – mer – man
14. te – ge – len
15. fun – de – ring
16. ka – mer
17. bad – ka – mer
18. sla – pen
19. woon – ka – mer
20. hui – zen – bou – wer

Auditieve synthese – letters (welk woord zeg ik)



1. d – a – k → dak
2. n – o – k → nok
3. p – a – l → pal
4. m – a – n → man
5. b – a – l → bal
6. k – a – r → kar
7. b – u – s → bus
8. b – a – k → bak
9. l – a – t → lat
10. w – e – g → weg



11. b – o – u – w → bouw
12. h – u – i – s → huis
13. s – t – e – e – n → steen
14. h – a – m – e – r → hamer
15. v – l – o – e – r → vloer
16. t – r – a – p → trap
17. k – a – s – t → kast
18. k – a – m – e – r → kamer
19. m – u – u – r → muur
20. d – e – u – r → deur

Auditief geheugen – zinnen 4–7 woorden (kinderen zeggen de zinnen na)



1. Wij bouwen samen een huis.
2. De bouwer maakt een muur.
3. De man zaagt hout.
4. Het dak is hoog.
5. De kraan tilt stenen.



11. De timmerman maakt een houten vloer.
12. Wij bouwen een muur van steen.
13. De bouwer zet een raam.
14. De kraan tilt zware spullen.
15. Het dak komt boven op het huis.

6. De deur staat open.
7. Wij werken op de bouwplaats.
8. Het huis krijgt ramen.
9. De vloer ligt binnen.
10. De timmerman werkt hard.

16. De bouwplaats is groot.
17. De mannen werken samen.
18. Het huis krijgt steeds vorm.
19. De deur past precies.
20. Het huis wordt groter.

Auditief geheugen – zinnen 7–10 woorden (kinderen zeggen de zinnen na)



1. Wij bouwen samen een huis op de bouwplaats.
2. De timmerman zaagt hout voor het nieuwe huis.
3. De kraan tilt zware stenen naar boven.
4. Het dak komt boven op het huis te liggen.
5. De bouwer zet stenen netjes op elkaar.
6. De vloer ligt al binnen in het huis.
7. De bouwers werken samen aan het huis.
8. Het huis krijgt ramen en deuren.
9. Wij kijken naar het nieuwe huis.
10. De bouwer meet alles goed.



11. Eerst maken de bouwers een sterke fundering.
12. Daarna bouwen ze muren van steen.
13. De timmerman maakt een vloer van hout.
14. Het dak wordt boven op het huis gelegd.
15. Binnen komen kamers zoals keuken en badkamer.
16. De bouwer meet alles heel precies.
17. De kraan helpt bij zware spullen tillen.
18. Langzaam wordt het huis steeds groter.
19. Iedereen werkt samen aan het huis.
20. Aan het einde is het huis klaar.

Auditief geheugen – 4 woorden zonder relatie (kinderen zeggen de woorden na)



1. hamer – bal – deur – jas
2. steen – stoel – raam – sok
3. dak – tafel – bus – pen
4. muur – beker – vis – tas
5. hout – appel – kar – pet
6. raam – bal – boek – jas
7. vloer – pop – deur – sok
8. kraan – stoel – brood – pet
9. huis – tafel – vis – bal
10. zaag – jas – beker – boek



11. timmerman – stoel – bal – jas
12. fundering – tafel – pen – sok
13. bouwplaats – deur – vis – pet
14. badkamer – boek – bal – jas
15. keuken – stoel – tas – sok
16. kraanwagen – beker – pen – jas
17. slaapkamer – bal – boek – pet
18. gereedschap – tafel – sok – jas
19. verdieping – stoel – bal – tas
20. woonkamer – pen – boek – jas

Auditieve analyse – welke letters hoor je? (welke letters hoor je in dit woord?)



1. dak
2. muur
3. raam
4. deur
5. steen
6. hout
7. zaag
8. boor
9. huis
10. vloer



11. bouwen
12. bouwer
13. timmerman
14. fundering
15. bouwplaats
16. gereedschap
17. slaapkamer
18. badkamer
19. woonkamer
20. verdieping

Auditieve analyse – hoeveel woorden in de zin



1. Wij bouwen een huis.
2. De man zaagt hout.
3. Het dak is hoog.
4. De deur staat open.
5. Er liggen stenen klaar.
6. Wij werken samen buiten.
7. De kraan tilt stenen.
8. Het raam zit vast.
9. De vloer ligt binnen.
10. Het huis wordt prachtig.



11. Wij bouwen samen een huis op de bouwplaats.
12. De bouwer zet stenen netjes op elkaar.
13. De timmerman maakt een vloer van hout.
14. De kraan tilt zware spullen omhoog.
15. Het dak komt boven op het huis.
16. Binnen maken ze kamers voor het huis.
17. De bouwer meet alles heel precies.
18. De fundering ligt diep in de grond.
19. Iedereen helpt mee met bouwen.
20. Het huis krijgt ramen en deuren.

Auditieve analyse – reactiewoorden (leerkracht benoemt het dikgedrukte woord en geeft daarna een reeks woorden, de kinderen steken hun hand op bij het juiste woord wat de leerkracht als eerste benoemde)



1. **dak** – muur – raam – deur
2. steen – hout – **zaag** – boor
3. vloer – raam – deur – **muur**
4. hamer – **zaag** – boor – schep
5. huis – **kraan** – auto – fiets
6. raam – **deur** – vloer – dak
7. steen – **hout** – glas – ijzer
8. **boor** – hamer – zaag – schep
9. kamer – **huis** – tuin – straat
10. **vloer** – muur – dak – raam



11. **bouwer** – bakker – boer – postbode
12. timmerman – **metselaar** – schilder – loodgieter
13. keuken – badkamer – **slaapkamer** – woonkamer
14. fundering – muur – dak – **bouwplaats**
15. **gereedschap** – speelgoed – kleding – eten
16. verdieping – trap – vloer – **plafond**
17. **kraanwagen** – fiets – auto – bus
18. bouwplaats – huis – tuin – **straat**

19. **woning** – schuur – tent – caravan

20. dakpan – **baksteen** – hout – glas

Auditieve analyse – reactieletters (kinderen steken hun hand op bij de juiste letter)

★ (5 letters)

1. **d** – k – m – r – s
2. h – u – i – s – **t**
3. r – a – **m** – l – k
4. **z** – a – g – b – o
5. v – l – o – e – **r**
6. **m** – u – u – r – d
7. b – o – **o** – r – s
8. s – t – e – n – **d**
9. **h** – o – u – t – k
10. k – r – a – n – **e**

★★ (6 letters)

11. **b** – o – u – w – e – r
12. t – i – **m** – m – e – r
13. f – u – n – d – e – **r**
14. **b** – o – u – w – p – l
15. g – e – **r** – e – e – d
16. s – l – a – a – p – **k**
17. **b** – a – d – k – a – m
18. w – o – o – n – **k** – a
19. v – e – r – **d** – i – e
20. p – l – a – f – o – **n**

Auditieve analyse – rijmen (kinderen zeggen een woord dat rijmt op het eerste woord)

★

1. dak – tak
2. muur – vuur
3. raam – naam
4. deur – kleur
5. steen – been
6. hout – koud
7. huis – muis
8. boor – door
9. zaag – vraag
10. vloer – boer

★★

11. bouwen – houwen
12. kamer – hamer
13. timmer – slimmer
14. vastzetten – opletten
15. woning – koning
16. fundering – wandeling
17. gereed – breed
18. bouwen – vertrouwen
19. dakpan – span
20. dakgoot – avondrood

Auditieve analyse – eerste, middelste, laatste (kinderen geven antwoord op vraag van de leerkracht ‘Wat is het eerste woord wat je hoort in de reeks?’, ‘Wat is de laatste woord?’, ‘wat is de middelste woord?’)

★

1. wij – bouwen – samen
2. het – huis – groeit
3. dak – is – hoog
4. muur – staat – recht
5. deur – gaat – open
6. raam – zit – vast
7. steen – ligt – klaar
8. kraan – tilt – stenen
9. vloer – ligt – binnen
10. wij – helpen – mee

★★

11. bouwers – werken – samen
12. timmerman – maakt – vloer
13. metselaar – bouwt – muur
14. kraanwagen – tilt – materiaal
15. huis – krijgt – vorm
16. kamers – worden – gemaakt
17. fundering – ligt – diep
18. dak – komt – erop
19. woning – is – klaar
20. gezin – gaat – wonen

Auditieve analyse – eerste, middelste, laatste letter (kinderen geven antwoord op vraag ‘Wat hoor je vooraan?’, ‘Wat hoor je achteraan?’, ‘Wat hoor je in het midden?’)



1. dak
2. muur
3. raam
4. deur
5. huis
6. steen
7. hout
8. vloer
9. zaag
10. boor



11. bouwen
12. bouwer
13. timmerman
14. fundering
15. bouwplaats
16. gereedschap
17. slaapkamer
18. badkamer
19. woonkamer
20. verdieping

Auditief taalbegrip – zinnen langer maken (kinderen maken de zin af)



1. Wij bouwen een huis ...
2. De bouwer werkt ...
3. Ik zie een kraan ...
4. Het dak komt ...
5. De muur staat ...
6. Wij werken samen ...
7. De timmerman maakt ...
8. Het huis krijgt ...
9. De deur zit ...
10. Binnen is het ...



11. Eerst maken de bouwers ...
12. Op de bouwplaats ...
13. De timmerman gebruikt gereedschap om ...
14. Nadat de muren klaar zijn ...
15. In het huis komen kamers waar ...
16. De bouwer meet alles omdat ...
17. Als het dak erop ligt ...
18. Binnen wordt het huis ...
19. Wanneer het huis klaar is ...
20. Iedereen helpt mee zodat ...

Auditief taalbegrip – woorden noemen bij een categorie



1. gereedschap
2. dingen van hout
3. dingen van steen
4. mensen die bouwen
5. voertuigen op de bouwplaats
6. delen van een huis
7. dingen die je binnen ziet
8. dingen die je buiten ziet
9. spullen om te meten
10. dingen die zwaar zijn



11. beroepen bij het bouwen
12. materialen om een huis te maken
13. ruimtes in een huis
14. woorden bij slopen
15. woorden bij bouwen
16. woorden bij meten
17. dingen die eerst gebeuren
18. dingen die later gebeuren
19. dingen die binnen afgemaakt worden
20. dingen die buiten gedaan worden

Auditief taalbegrip – tegenstellingen (kinderen noemen de tegenstelling van eerste woord)



1. groot – klein
2. hoog – laag
3. open – dicht
4. hard – zacht
5. binnen – buiten
6. nat – droog
7. licht – donker
8. nieuw – oud
9. dik – dun
10. vast – los



11. zwaar – licht
12. ruw – glad
13. snel – langzaam
14. vol – leeg
15. klaar – bezig
16. breed – smal
17. recht – scheef
18. boven – beneden
19. vroeg – laat
20. veilig – gevaarlijk

Auditief taalbegrip – Is de zin goed of fout



1. Een huis heeft muren en ramen.
2. Bouwers werken op een bouwplaats.
3. Een dak zit onder de grond.
4. De timmerman zaagt hout.
5. Je slaapt in de keuken.
6. Je bouwt een huis zonder gereedschap.
7. De vloer ligt boven op het dak.
8. Een kraan kan zware spullen tillen.
9. Een deur zit in een muur.
10. Een huis heeft geen dak.



11. Eerst maken bouwers een fundering voor het huis.
12. Een huis wordt stap voor stap gebouwd.
13. De keuken ligt altijd buiten het huis.
14. In een huis zijn verschillende kamers.
15. Je bouwt een huis van lucht.
16. Gereedschap gebruik je om te spelen.
17. De bouwers meten alles zomaar.
18. In de badkamer is vaak water.
19. Als het huis klaar is, kun je erin wonen.
20. Een dak beschermt niet tegen regen.