



Beweegverhaal: Timo's Sportdag

Instructie voor de leerkracht

Lees het verhaal rustig voor en laat de kinderen de bewegingen uitvoeren die tussen de sterretjes staan. Doe de bewegingen zelf voor. Stimuleer de kinderen om groot te bewegen, goed te luisteren en vooral veel plezier te maken!



Taaldoelen jonge kind

Taalbegrip en luisteren

- Luistert geconcentreerd naar gesproken taal (verhaal, versje of opdracht).
- Begrijpt eenvoudige aanwijzingen en voert ze correct uit.
- Begrijpt de betekenis van woorden in context (zoals *springen*, *sluipen*, *zwaaien*).
- Begrijpt handelingen en volgorde in een verhaal (begin – midden – eind).
- Reageert adequaat op vragen over het gehoorde (wat gebeurde er, wie deed dat?).

Taalgebruik in interactie

- Reageert op anderen tijdens een gezamenlijke activiteit.
- Gebruikt taal om afspraken te maken ("Nu is het mijn beurt").
- Luistert naar een ander en wacht op zijn of haar beurt.

Woordenschat

- Begrijpt en gebruikt werkwoorden die beweging of richting aanduiden (rennen, klimmen, draaien, sluipen, springen).
- Begrijpt plaatsbepalingen bij beweging (voor, achter, tussen, naast, boven, onder).
- Kent en gebruikt woorden die emoties of geluiden uitdrukken in het verhaal (boos, blij, zacht, luid, sissen, fluisteren).

1. De sporttas pakken

Vandaag is het sportdag! Timo springt uit bed. *Spring op en neer.* Hij zoekt zijn sportkleden. *Doe alsof je in een kast kijkt.* Zijn schoenen zitten onder het zand. *Wrijf je handen alsof je ze schoonmaakt.* Mama geeft hem een banaan en een fles water. *Doe alsof je iets aanneemt.* "Succes, sportkampioen!" zegt ze. *Steek je duim omhoog.*

2. Warming-up

Op het schoolplein staat meester Daan met een fluitje. *Steek je hand als fluitje naar je mond.* "We gaan eerst opwarmen!" zegt hij. Timo draait zijn armen in het rond. *Maak grote cirkels met je armen.* Hij buigt naar zijn tenen. *Raak je tenen aan.* Dan rent hij op zijn plek. *Ren snel op de plek.* De zon schijnt al lekker warm. *Maak een zonnebril met je handen voor je ogen.*

3. De hindernisbaan

De eerste activiteit is een hindernisbaan! Timo kruipt onder een bank door. *Kruip laag over de grond.* Hij springt over een touw. *Maak een grote sprong.* Daarna moet hij zigzaggen tussen pionnen. *Beweeg je lichaam heen en weer.* Hij klimt over een mat. *Doe alsof je omhoog klautert.* En aan het eind springt hij door een hoepel! *Maak een sprongetje in de lucht.* "Goed gedaan!" roept de meester. *Steek je armen in de lucht.*

4. Estafette met de eieren

Nu is het tijd voor een estafette! Timo krijgt een lepel met een nepeitje erop. *Houd je hand voor je alsof je iets in balans houdt.* Hij loopt voorzichtig over de lijnen. *Loop langzaam en netjes op de plek.* O nee! Het eitje wiebelt! *Wiebelt met je hele lichaam.* Hij vangt het net op tijd! *Maak een snelle vangbeweging.* Dan rent hij naar de overkant en tikt zijn vriend aan. *Ren op de plek en geef een tik.*

5. De grote voetbalwedstrijd

Op het gras ligt een voetbalveld. *Veeg met je hand over denkbeeldig gras.* Timo staat in het blauwe team. *Doe alsof je een shirt aantrekt.* De bal rolt zijn kant op. *Volg met je ogen iets dat rolt.* Hij trapt! *Maak een grote schopbeweging.* De bal vliegt recht in het doel! *Steek je armen in de lucht en juich.* “GOAL!” roepen zijn klasgenoten. *Spring op en neer van blijdschap.* Timo rent een rondje van vreugde. *Ren een rondje op de plek.*

6. Verspringen en hardlopen

Na de pauze mag iedereen verspringen. *Maak een aanloop en spring ver.* Timo landt met twee voeten op de mat. *Balanseer even stil.* Daarna volgt het hardlopen. “Drie, twee, één... START!” roept meester Daan. *Buig door je knieën en ren dan op de plek.* Timo rent zo hard dat zijn haren wapperen. *Wapper met je handen naast je hoofd.* Hij komt als tweede over de streep. *Maak een finishgebaar met je armen omhoog.*

7. Gym met ballonnen

Binnen in de gymzaal ligt een verrassing: gekleurde ballonnen! *Strek je armen omhoog.* Iedereen krijgt er één. *Doe alsof je er één opvangt.* De opdracht: laat je ballon niet vallen! *Spring en tik in de lucht.* Timo springt, draait, buigt en strekt. *Beweeg vrij in de ruimte.* Zijn ballon vliegt bijna weg, maar hij redt hem net. *Maak een snelle duikbeweging.* Iedereen lacht en juicht. *Klap in je handen.*

8. De touwtrekwedstrijd

Na al dat rennen en springen is het tijd voor de laatste ronde: touwtrekken! Timo pakt het dikke touw stevig vast. *Doe alsof je een touw vastgrijpt met beide handen.* Aan de andere kant staan zijn vrienden van het rode team. *Kijk stoer naar de overkant.* “Drie, twee, één... trekken maar!” roept meester Daan. *Leun achterover en trek met al je kracht.* Timo zet zijn voeten stevig neer. *Stamp stevig met je voeten op de grond.* Hij trekt en trekt — zijn armen trillen een beetje. *Beweeg je armen alsof je echt trekt.* Het touw schuift langzaam hun kant op! *Maak kleine stapjes achteruit.* “Kom op, bijna!” roept zijn team. *Juich zachtjes mee.* Met één laatste ruk... *Trek nog één keer flink.* ...valt het rode vlaggetje over hun lijn! *Spring in de lucht van blijdschap.* “Wij hebben gewonnen!” juicht Timo trots. *Steek je armen hoog in de lucht.*

9. De medaille-uitreiking

Alle kinderen krijgen een lintje of sticker. *Doe alsof iemand iets om je nek hangt.* Timo glimt van trots. *Glimlach breed.* Meester zegt: “Jullie waren allemaal winnaars!” *Steek je armen trots in de lucht.* Timo kijkt naar zijn vrienden. *Kijk blij om je heen.* Wat was dit een geweldige sportdag! *Spring één keer hoog de lucht in.* *Steek je duim omhoog en zeg samen: ‘Bewegen is gezond en leuk!’*