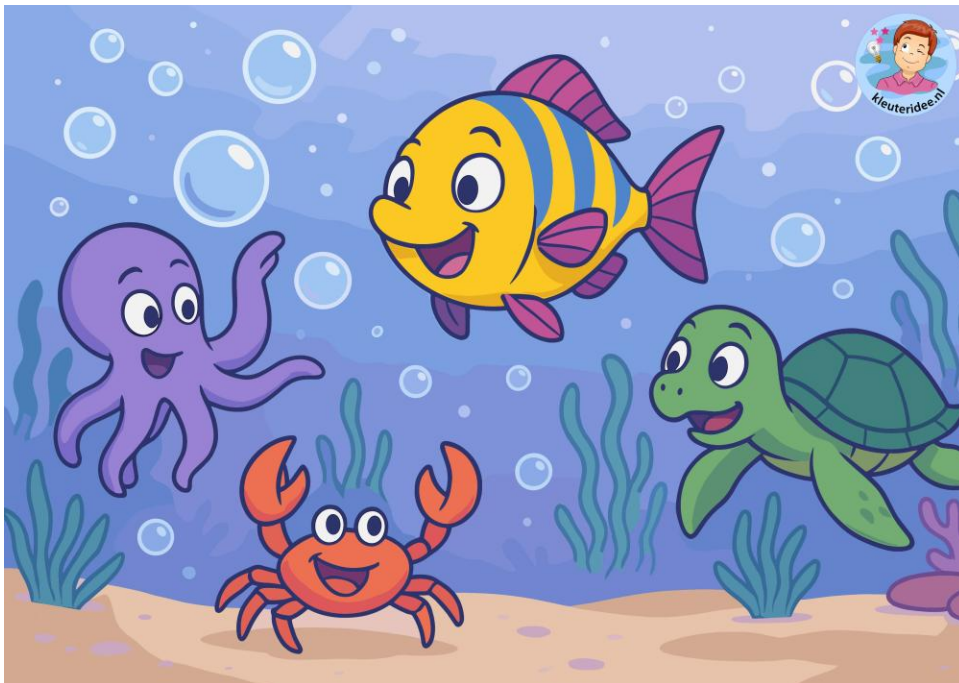


Beweegverhaal: Finn de vis en de verdwijnende bellen



Instructie voor leerkrachten

Lees het verhaal voor en beweeg samen met de kinderen. Gebruik veel mimiek, geluiden en bewegingen. Stimuleer kinderen om emoties te benoemen en samen te werken tijdens het spel. Laat ze meedenken over wat er gebeurt, wie helpt, en hoe de dieren zich voelen. Zo oefenen ze zowel hun taalvaardigheid als hun sociaal-emotionele ontwikkeling.



Taaldoelen jonge kind

Taalbegrip en luisteren

- Luistert geconcentreerd naar gesproken taal (verhaal, versje of opdracht).
- Begrijpt eenvoudige aanwijzingen en voert ze correct uit.
- Begrijpt de betekenis van woorden in context (zoals *springen*, *sluipen*, *zwaaien*).
- Begrijpt handelingen en volgorde in een verhaal (begin – midden – eind).
- Reageert adequaat op vragen over het gehoorde (wat gebeurde er, wie deed dat?).

Taalgebruik in interactie

- Reageert op anderen tijdens een gezamenlijke activiteit.
- Gebruikt taal om afspraken te maken (“Nu is het mijn beurt”).
- Luistert naar een ander en wacht op zijn of haar beurt.

Woordenschat

- Begrijpt en gebruikt werkwoorden die beweging of richting aanduiden (rennen, klimmen, draaien, sluipen, springen).
- Begrijpt plaatsbepalingen bij beweging (voor, achter, tussen, naast, boven, onder).
- Kent en gebruikt woorden die emoties of geluiden uitdrukken in het verhaal (boos, blij, zacht, luid, sissen, fluisteren).

Inleiding

In de diepe blauwe zee woont Finn de vis. Finn is vrolijk en nieuwsgierig, en hij blaast elke ochtend zijn mooiste bellen. Maar op een dag... zijn zijn bellen weg! Geen *blub blub*, geen *plop!* — alleen stilte. Finn roept zijn vrienden bij elkaar: Schildpad Timo, Krab Karel en Octopus Olli. Samen gaan ze op zoek naar de verdwenen bellen!

1. Zwemmen door de zee

We zwemmen door het water — *maak grote zwembewegingen met je armen.*

Kleine visjes glijden voorbij — *beweeg met je handen zachtjes heen en weer.*

We duiken onder een rots — *buk en steek je armen boven je hoofd.*

Bubbels stijgen op — *blaas zachtjes lucht uit, maak 'blub blub'-geluidjes.*

Maar geen enkele van Finns bellen is te zien...

2. De krabbenrace

‘We moeten sneller zoeken!’ roept Krab Karel.

We lopen zijwaarts als krabben — *handen en voeten op de grond, schuif zijwaarts!*

Klik-klik met onze scharen — *doe alsof je klakt met je vingers.*

Oeps! Een golf komt aan! *Leun naar achteren en zwaai met je armen alsof je wordt meegespoeld!*

Iedereen lacht. ‘Gelukkig kunnen krabben niet echt omvallen,’ zegt Karel trots.

3. De trage schildpad

‘Rustig aan,’ zegt Timo de schildpad.

‘Als we te snel zoeken, zien we niets.’

We bewegen langzaam — *loop of kruip traag en beheerst.*

Adem diep in... en uit...

‘Kijk goed,’ zegt Timo. ‘Misschien hebben de bellen zich verstopt!’

4. De donkere grot

Daar, achter het koraal, is een donkere grot.

We sluipen dichterbij — *loop zachtjes op je tenen.*

We duiken naar binnen — *maak een duikbeweging en hurk laag.*

‘Hoor ik daar iets?’ vraagt Finn.

‘Ssst... luister!’ — *leg een hand achter je oor.*

Plop... blub... hihhi!

‘Dat klinkt als... gelach!’ zegt Finn.

5. De grap van Octopus Olli

Uit de schaduw komt Octopus Olli met alle bellen in zijn armen!

‘Verrassing!’ roept hij. ‘Ik wilde jullie laten lachen met een bellenregen!’

Olli blaast de bellen in de lucht — *doe alsof je bellen blaast en vangt ze met je handen.*

‘Volgende keer mag je het zeggen,’ lacht Finn. ‘Ik dacht dat ze echt weg waren!’

6. Het grote bellenfeest

Iedereen blaast bellen — *maak blaasgeluiden, klap zachtjes in je handen.*

De vissen dansen — *draai rondjes, wieg heen en weer.*

De krabben klakken mee, de schildpadden wiegen langzaam.

En Finn zegt blij: ‘Samen lachen is het allerleukst onder water!’