

Beweegverhaal: Nuka en de verdwenen vis!



Instructie voor leerkrachten

Lees het verhaal voor en beweeg samen met de kinderen. Gebruik expressieve stem, gebaren en geluiden. Laat de kleuters actief meedoen door de bewegingen na te doen en te reageren op spannende of grappige momenten.



Taaldoelen jonge kind

Taalbegrip en luisteren

- Luistert geconcentreerd naar gesproken taal (verhaal, versje of opdracht).
- Begrijpt eenvoudige aanwijzingen en voert ze correct uit.
- Begrijpt de betekenis van woorden in context (zoals *springen*, *sluipen*, *zwaaien*).
- Begrijpt handelingen en volgorde in een verhaal (begin – midden – eind).
- Reageert adequaat op vragen over het gehoorde (wat gebeurde er, wie deed dat?).

Taalgebruik in interactie

- Reageert op anderen tijdens een gezamenlijke activiteit.
- Gebruikt taal om afspraken te maken (“Nu is het mijn beurt”).
- Luistert naar een ander en wacht op zijn of haar beurt.

Woordenschat

- Begrijpt en gebruikt werkwoorden die beweging of richting aanduiden (rennen, klimmen, draaien, sluipen, springen).
- Begrijpt plaatsbepalingen bij beweging (voor, achter, tussen, naast, boven, onder).
- Kent en gebruikt woorden die emoties of geluiden uitdrukken in het verhaal (boos, blij, zacht, luid, sissen, fluisteren).

Inleiding

Ver weg op de Noordpool woont Nuka, een vrolijke Inuït-jongen. Hij woont in een iglo met zijn hond Togo en helpt zijn familie met vissen op het ijs. Maar op een koude ochtend ontdekt hij iets vreemds... de vissen in de mand zijn weg! Alleen kleine voetafdrukken leiden naar het noorden... Tijd voor het grote speur-avontuur!

1. Aankleden in de iglo

Het is ijskoud buiten!

We trekken onze dikke bontjas aan — *doe alsof je een zware jas dichtknoopt.*

We zetten onze muts op — *klop op je hoofd.*

We trekken bontlaarzen aan — *stap stevig op de grond.*

En we zwaaien naar mama — *zwaai met je hand.*

Klaar voor de kou? ‘Ja!’ roepen we allemaal!

2. De slee met Togo

Nuka roept zijn hond: ‘Togo, kom!’

De sleehonden springen enthousiast — *spring een paar keer omhoog.*

We pakken de touwen — *doe alsof je de slee vasthoudt.*

En daar gaan we! *Leun achterover en beweeg je armen alsof je stuurt.*

‘Links!’ roept Nuka — *leun naar links!* ‘Rechts!’ — *leun naar rechts!* En *whoooooosh!* — we glijden over het ijs!

3. De sneeuwstorm

O nee! Er komt een sneeuwstorm aan!

De wind blaast — *blaas hard met je mond.*

De sneeuw vliegt overal — *zwaai met je armen in het rond.*

We bukken laag — *hurk en houd je handen voor je gezicht.*

We kruipen langzaam door de storm — *kruip vooruit over de grond.*

‘Bijna bij de ijsgrot!’ roept Nuka.

4. De glibberige ijsgrot

Ze komen bij de ijsgrot.

Nuka neemt Togo mee naar binnen.

Binnen is het donker en glad.

We sluipen voorzichtig — *loop zachtjes op je tenen.*

We glijden over het ijs — *maak glijbewegingen met je voeten.*

Oeps we vallen! *Val zacht op je billen en lach.

Plotseling hoort Nuka iets: *‘Kraak... kraak...’* Wat was dat?

Een ijsbeer? — nee wacht... het is Togo met een vis in zijn bek!

5. De dief gevonden!

‘Togo!’ roept Nuka. ‘Was jij de visdief?!’

Togo kijkt schuldig... en kwispelt.

‘Jij stoute, hongerige hond!’ lacht Nuka.

We doen allemaal alsof we Togo achterna rennen — *ren op je plek!*

Togo rent door de sneeuw — *spring over denkbeeldige hopen sneeuw!*

Tot Nuka hem vangt — *doe alsof je een knuffel geeft.*

‘Je mag één vis houden, Togo,’ zegt Nuka lief.

6. Terug naar de iglo

We laden de vissen weer op de slee — *til denkbeeldige manden op.*

We rijden terug door de sneeuw — *leun naar voren en maak glijbewegingen.*

De zon zakt achter de bergen — *strek je armen langzaam omlaag.*

We zijn moe maar blij! En als we binnenkomen, ruikt het heerlijk... mama heeft vissoep gemaakt!

We blazen op de soep — *blaas zachtjes* — en zeggen samen: **‘Avontuur geslaagd!’**