

AUDITIEVE OEFENINGEN

THEMA NOORDPOOL & ZUIDPOOL



★ = eenvoudig ★ ★ = moeilijker
Links ★ (1–10) | Rechts ★ ★ (11–20)

Auditieve synthese – klankgroepen (hoeveel lettergrepen hoor je)



1. ijs – beer
2. snee uw
3. kou – de
4. zee – hond
5. wal – rus
6. ijs – berg
7. pool
8. dik – ke
9. wit
10. zee – ijs



11. ijs – beer – vacht
12. pool – ge – bied
13. ijs – kou – de
14. sneeuw – storm
15. on – der – nul
16. ijs – berg – en
17. ijs – veld
18. win – ter – kou
19. pool – ex – pe – di – tie
20. pool – die – ren

Auditieve synthese – letters (welk woord zeg ik)



1. ij – s
2. k – ou – d
3. w – i – t
4. b – ee – r
5. z – ee
6. p – o o – l
7. w – i – t
8. h – o – n – d
9. j – a – s
10. v – o – s



11. ij – s – p – r – e – t
12. w – a – l – v – i – s
13. z – ui – d – p – o o – l
14. n – o o – r – d – p – o o – l
15. v – r – ie – z – e – n
16. o – n – d – e – r – z – oe – k
17. e – x – p – e – d – i – t – i – e
18. s – n – ee – u – w – s – t – o – r – m
19. ij – s – b – e – r – g
20. k – ou – d – e – w – i – n – d

Auditief geheugen – zinnen 4–7 woorden (kinderen zeggen de zinnen na)



1. Het is heel koud.
2. Overal ligt sneeuw.
3. De ijsbeer loopt.
4. De pinguïn zwemt.



11. De ijsbeer zoekt eten.
12. De pinguïn glijdt op ijs.
13. Het waait heel hard vandaag.
14. De sneeuwstorm komt eraan.

5. De wind waait hard.
6. Het ijs is dik.
7. Ik draag warme kleren.
8. De zee is bevroren.
9. Het sneeuwt vandaag.
10. Het water is ijskoud.

15. Het ijs kraakt onder mij.
16. De zon schijnt laag.
17. De zee zit vol ijs.
18. De kou prikt op mijn huid.
19. De wind voelt scherp.
20. Alles is wit en koud.

Auditief geheugen – zinnen 5–10 woorden (kinderen zeggen de zinnen na)



1. Op de Noordpool is het bijna altijd koud.
2. De ijsbeer loopt langzaam over het ijs.
3. Een pinguïn kan goed zwemmen in zee.
4. Overal liggen sneeuw en ijs.
5. De wind waait hard over het poolgebied.
6. Ik trek dikke kleren aan tegen de kou.
7. Het ijs ligt op de zee.
8. De sneeuw glinstert in het licht.
9. De pinguïn duikt onder water.
10. Het is stil en wit om mij heen.



11. Onderzoekers wonen tijdelijk op de Zuidpool.
12. De ijsbeer zoekt voedsel bij het zee-ijs.
13. Pinguïns leven samen in grote groepen.
14. De temperatuur is soms ver onder nul graden.
15. Een dichte sneeuwstorm maakt alles onzichtbaar.
16. Het ijs beweegt langzaam op zee.
17. Mensen doen onderzoek in de kou.
18. De zon komt laag boven de horizon.
19. De wind maakt het nog kouder.
20. Overleven op de pool is moeilijk.

Auditief geheugen – 4 woorden zonder relatie (kinderen zeggen de woorden na)



1. ijs – stoel – bal – beer
2. sneeuw – jas – tafel – zon
3. kou – hond – boom – pet
4. zee – vis – boek – hand
5. wit – sok – deur – bal
6. wind – jas – stoel – appel
7. ijsberg – tas – fiets – pet
8. beer – bord – stoel – kop
9. sneeuw – raam – tafel – jas
10. kou – hand – bal – sok



11. pinguïn – potlood – inuit – regen
12. Noordpool – boek – tafel – jas
13. Zuidpool – lamp – deur – stoel
14. onderzoek – appel – tas – sok
15. expeditie – boek – plant – kop
16. ijsbeer – raam – stoel – bal
17. sneeuwstorm – jas – tafel – pet
18. koudegolf – sok – iglo – bord
19. zee-ijs – deur – lamp – jas
20. huskey – tafel – stoel – boek

Auditieve analyse – welke letters hoor je? (welke letters hoor je in dit woord?)



1. ijs
2. kou



11. ijsbeer
12. pinguïn

3. beer
4. sneeuw
5. zee
6. wind
7. wit
8. dik
9. koud
10. pool

13. noordpool
14. zuidpool
15. ijsberg
16. zee-ijs
17. sneeuwstorm
18. poolgebied
19. onderzoek
20. expeditie

Auditieve analyse – hoeveel woorden in de zin



1. Het is erg koud.
2. Overal ligt sneeuw.
3. De ijsbeer loopt.
4. De wind waait hard.
5. Het ijs kraakt.
6. Alles is wit.
7. De zee is bevroren.
8. De kou prikt.
9. Ik draag warme kleren.
10. Het sneeuwt vandaag.



11. De ijsbeer zoekt voedsel.
12. Pinguïns leven samen.
13. Onderzoekers werken op de Zuidpool.
14. Een sneeuwstorm maakt alles wit.
15. Het ijs beweegt langzaam.
16. De kou is onder nul.
17. De wind maakt het kouder.
18. De zee zit vol ijs.
19. Overleven is moeilijk.
20. De zon staat laag.

Auditieve analyse – reactiewoorden (leerkracht benoemt het dikgedrukte woord en geeft daarna een reeks woorden, de kinderen steken hun hand op bij het juiste woord wat de leerkracht als eerste benoemde)



1. ijs – sneeuw – kou – wind
2. beer – **beer** – hond – kat
3. zee – vis – **zee** – ijs
4. sneeuw – **sneeuw** – regen – zon
5. koud – warm – **koud** – nat
6. pinguïn – **pinguïn** – vogel – vis
7. pool – zee – **pool** – land
8. wind – **wind** – sneeuw – ijs
9. ijs – **ijs** – water – sneeuw
10. wit – zwart – **wit** – grijs



11. ijsbeer – hond – vos – kat
12. onderzoek – **onderzoek** – spelen – slapen
13. sneeuwstorm – **sneeuwstorm** – regen – zon
14. expeditie – **expeditie** – vakantie – reis
15. zee-ijs – water – **zee-ijs** – zand
16. poolgebied – **poolgebied** – stad – dorp
17. koudegolf – warm – **koudegolf** – regen
18. pinguïn – vis – **pinguïn** – zee
19. Zuidpool – **Zuidpool** – strand – bos
20. **Noordpool** – bos – Noordpool

Auditieve analyse – reactieletters (kinderen steken hun hand op bij de juiste letter)



1. i - s - **i** - k - b
2. s - **s** - n - z - w
3. p - **p** - b - k - t
4. w - k - **w** - z - s
5. b - t - d - p - **b**
6. k - **k** - w - s - n
7. z - p - s - **z** - b
8. i - **i** - e - a - o
9. s - k - w - **s** - n
10. p - i - **p** - b - w



11. n - z - p - w - **n**
12. s - t - **s** - r - m
13. p - l - **p** - g - n
14. i - j - **i** - s - b
15. z - u - **z** - d - p
16. e - x - **e** - d - i
17. o - n - **o** - d - r
18. s - n - **s** - t - m
19. k - o - **k** - u - d
20. w - i - **w** - n - d

Auditieve analyse – rijmen (kinderen zeggen een woord dat rijmt op het eerste woord)



1. ijs - wijs
2. kou - touw
3. beer - weer
4. zee - mee
5. wit - zit
6. wind - kind
7. pool - koel
8. dik - ik
9. nat - kat
10. man - kan



11. sneeuw - meeuw
12. koud - goud
13. walrus - zus
14. hond - bont
15. iglo - cadeau
16. zee-ijs - prijs
17. beer - keer
18. storm - vorm
19. wit - fit
20. kou - trouw

Auditieve analyse – eerste, middelste, laatste (kinderen geven antwoord op vraag van de leerkracht ‘Wat is het eerste woord wat je hoort in de reeks?’, ‘Wat is de laatste woord?’, wat is de middelste woord?’)



1. ijs - is - koud
2. sneeuw - ligt - overal
3. beer - loopt - langzaam
4. pinguïn - zwemt - snel
5. wind - waait - hard
6. zee - is - bevroren
7. ijs - kraakt - zacht
8. kou - voelt - scherp
9. alles - is - wit



11. ijsbeer - zoekt - eten
12. pinguïns - leven - samen
13. onderzoekers - doen - onderzoek
14. sneeuwstorm - maakt - donker
15. poolgebied - is - koud
16. wind - maakt - kouder
17. zee-ijs - drijft - langzaam
18. mensen - dragen - beschermkleding

10. zon – staat – laag

19. expeditie – gaat – verder

20. overleven – is – moeilijk

Auditieve analyse – eerste, middelste, laatste letter (kinderen geven antwoord op vraag ‘Wat hoor je vooraan?’, ‘Wat hoor je achteraan?’, ‘Wat hoor je in het midden?’)



1. ijs
2. kou
3. beer
4. zee
5. wit
6. wind
7. pool
8. koud
9. dik
10. nat



11. ijsbeer
12. pinguïn
13. noordpool
14. zuidpool
15. sneeuwstorm
16. poolgebied
17. onderzoek
18. expeditie
19. koudegolf
20. zee-ijs

Auditief taalbegrip – zinnen langer maken (kinderen maken de zin af)



1. Het is erg...
2. Overal ligt
3. De ijsbeer loopt ...
4. De pinguïn zwemt ...
5. IJsvissen doe je ...
6. Het ijs is ...
7. Alles is ...
8. De zee is ...
9. Ik draag ...
10. Het voelt ...



11. Op de Noordpool ...
12. Op de Zuidpool ...
13. Door de kou ...
14. Tijdens een sneeuwstorm ...
15. Onderzoekers werken ...
16. Het ijs kraakt omdat ...
17. Om warm te blijven ...
18. De dieren leven ...
19. Overleven op de pool ...
20. De wind maakt ...

Auditief taalbegrip – woorden noemen bij een categorie



1. dieren op de pool
2. koude dingen
3. witte dingen
4. dingen van ijs
5. dingen van sneeuw
6. kleding tegen kou
7. dingen die waaien
8. plekken met ijs
9. dingen in de zee



11. pooldieren
12. weersomstandigheden
13. woorden bij iglo
14. dingen die beschermen
15. spullen voor onderzoek
16. woorden bij overleven
17. dingen die glijden
18. dingen die breken

10. dingen die koud voelen

19. woorden bij huskeyslee

20. woorden bij gevaar

Auditief taalbegrip – tegenstellingen (kinderen noemen de tegenstelling van eerste woord)



1. koud – warm
2. nat – droog
3. wit – zwart
4. hard – zacht
5. dik – dun
6. hoog – laag
7. snel – langzaam
8. open – dicht
9. groot – klein
10. licht – donker



11. bevroren – gesmolten
12. veilig – gevaarlijk
13. windstil – stormachtig
14. dichtbij – ver
15. samen – alleen
16. zwaar – licht
17. glad – stroef
18. heet – ijskoud
19. leven – dood
20. vast – los

Auditief taalbegrip – goed of fout



1. Op de pool loop teen zebra.
2. Ijs kan glad zijn.
3. Pinguïns leven in de sneeuw.
4. De dolfijn loopt op het ijs.
5. Je draagt warme kleren.
6. Sneeuw is roze.
7. De zee kan bevriezen.
8. Ijs kan breken.
9. Inuits hebben een vacht.
10. Het is warm op de pool.



11. Onderzoekers doen onderzoek.
12. Een sneeuwstorm is niet gevaarlijk.
13. Ijs smelt door warmte.
14. De zon staat laag.
15. Pinguïns kunnen zwemmen.
16. Op de pool groeien bomen.
17. De kou kan pijn doen.
18. Zee-ijs beweegt.
19. Overleven is makkelijk.
20. Mensen dragen beschermkleding.