

Beweegverhaal: Timo bij de Holbewoners



Lees het verhaal rustig voor. Laat de kinderen alle bewegingen nadoen die tussen haakjes staan en doe dit zelf voor. Zorg voor genoeg ruimte om te lopen, rennen, kruipen en springen. Het verhaal is leerzaam en gaat over holbewoners.



Taaldoelen jonge kind

Taalbegrip en luisteren

- Luistert geconcentreerd naar gesproken taal (verhaal, versje of opdracht).
- Begrijpt eenvoudige aanwijzingen en voert ze correct uit.
- Begrijpt de betekenis van woorden in context (zoals *springen*, *sluipen*, *zwaaien*).
- Begrijpt handelingen en volgorde in een verhaal (begin – midden – eind).
- Reageert adequaat op vragen over het gehoorde (wat gebeurde er, wie deed dat?).

Taalgebruik in interactie

- Reageert op anderen tijdens een gezamenlijke activiteit.
- Gebruikt taal om afspraken te maken ("Nu is het mijn beurt").
- Luistert naar een ander en wacht op zijn of haar beurt.

Woordenschat

- Begrijpt en gebruikt werkwoorden die beweging of richting aanduiden (rennen, klimmen, draaien, sluipen, springen).
- Begrijpt plaatsbepalingen bij beweging (voor, achter, tussen, naast, boven, onder).

Kent en gebruikt woorden die emoties of geluiden uitdrukken in het verhaal (boos, blij, zacht, luid, sissen, fluisteren).

De opening in de rotswand – Een spannende ontdekking

Timo wandelt over een grasveld tijdens een schoolreisje. (Hand boven ogen, kijk omhoog.)

Hij ziet een opening in de rotswand. (Hurken.)

Hij duwt struiken opzij. (Duwen.)

Hij kruipt naar binnen. (Kruipen.)

Binnen is het koel. (Wrijf over armen.)

Hij stapt verder. (Grote stappen.)

Het licht van de fakkels – Holbewoners aan het werk

Hij ziet holbewoners bij fakkels.

Eén maakt gereedschap. (Tik handen tegen elkaar.)

Eén maalt graan. (Draaibewegingen.)

Eén stampt wortels. (Stampen.)

Timo helpt mee stampen. (Stamp harder.)

Voedsel verzamelen – Buiten in de natuur

Ze zoeken vruchten. (Reik hoog en laag.)

Ze rapen noten. (Buigen.)

Ze klimmen over rotsen. (Grote klimpassen.)

Een konijn schiet weg. (Spring opzij.)

De jager – Rennen door het gras

Een holbewoner jaagt dieren weg.

Timo oefent mee. (Stap stevig.)

Hij rent. (Ren op de plaats.)

Stop! (Bevries.)

Luister... (Hand achter oor.)

Verder rennen! (Ren.)

De grot-schilderingen – Kunst van vroeger

Timo ziet tekeningen op de muur.

Hij schildert mee. (Grote schilderbewegingen.)

Kleine details. (Vingertoppen tikken.)

Het maken van vuur – Warm en knetterend

Ze verzamelen hout. (Buigen.)

Ze wrijven takken. (Snel wrijven.)

Rook! (Waaien.)

Een vlammetje. (Kleine beweging.)

Ze blazen zacht. (Blazen.)

Warm vuur. (Handen uitstrekken.)

Holbewonersfeest – Dans rond het vuur

Ze maken muziek. (Ritmisch tikken.)

Ze dansen. (Draaien.)

Grote sprongen. (Spring.)

Kleine stapjes. (Snelle stapjes.)

Regenbui – Terug naar de grot

Regen valt. (Trommel met vingers.)

Wind waait. (Armen zwaaien.)

Rennen naar de grot! (Ren.)

Binnen is het droog. (Adem uit.)

Afscheid

Holbewoners zwaaien. (Zwaaien.)

Timo kruipt naar buiten. (Kruipen.)

Hij komt in het zonlicht. (Armen omhoog.)

Hij huppelt terug naar zijn klas. (Huppelen.)