

Taalactiviteit: Boom, Tak en Blad



Deze taalactiviteit hoort bij het thema 'Bos' en richt zich op woordenschat, begrip, zinsbouw en beweging. De kinderen ontdekken en beleven de woorden boom, tak en blad door beweging, taal en spel.

BOOM – ideeën, bewegingen en taalvoorbeelden

Bewegingen:

- Staan als een boom – voeten stevig op de grond, armen wijd.
- Groeien langzaam omhoog (van klein zaadje tot grote boom).
- Zwaaien met takken in de wind.
- Buigen in de storm.
- Wordt omgezaagd – langzaam vallen.
- Laat blaadjes vallen – armen bewegen omlaag.
- Staat stil als het windstil is.

Zinnen en taalvoorbeelden:

- De boom is groot / hoog / sterk.
- De boom heeft een dikke stam.
- De boom groeit in het bos.
- De boom drinkt water met zijn wortels.
- Aan de boom hangen takken en bladeren.
- De boom geeft schaduw.
- In de boom woont een vogel / eekhoorn / uil.
- De boom staat stil, maar de takken bewegen.
- De boom schudt in de wind.
- De boom is kaal in de winter.

Spel- en taalideeën:

- Laat kinderen 'boomsoorten' verzinnen (de dansende boom, de slaperige boom, de kromme boom).
- Combineer met muziek: bomen dansen langzaam of snel, afhankelijk van de muziek.
- Taaluitbreiding: 'De boom staat in het bos.' → 'De boom staat in een groot bos met heel veel bladeren.'

TAK – ideeën, bewegingen en taalvoorbeelden

Bewegingen:

- Doe alsof je een tak bent – arm uitsteken en bewegen.
- Takken die breken – krak!
- Kleine takjes wiebelen, grote takken zwaaien.
- Takken die in elkaar haken (armen verbinden met buur).
- De tak wordt zwaar door een vogel of eekhoorn.
- De tak valt van de boom.
- Takken waaien heen en weer in de wind.

Zinnen en taalvoorbeelden:

- De tak groeit aan de boom.
- De tak is lang / kort / dun / dik.
- De tak breekt in de wind.
- Op de tak zit een vogel.
- De tak hangt vol bladeren.
- De tak ligt op de grond.
- De tak wiebelt heen en weer.
- De tak is nat van de regen.
- De tak ruikt naar bos.
- De tak maakt een schaduw op de grond.

Spel- en taalideeën:

- Taalestafette: geef een tak door, elk kind zegt er iets over ('Mijn tak is krom', 'Mijn tak ruikt lekker', 'Er zit een vogel op').
- Laat kinderen takken zoeken buiten en beschrijven met zoveel mogelijk woorden.
- Maak een 'takkenorkest': takken breken, tikken, kraken — daarna bespreken wat je hoort.



BLAD – ideeën, bewegingen en taalvoorbeelden

Bewegingen:

- Bladeren vallen – dwarrel met je armen.
- Blad op de grond – draai rond, land zacht.
- Blaadjes waaien omhoog – spring of zwaai.
- Een blad plakken op de boom (arm omhoog).
- Blaadjes die ritselen – wrijf met handen.
- Een blad dat vliegt in de wind.
- Blad dat nat is van de regen.

Zinnen en taalvoorbeelden:

- Het blad is groen / geel / rood / bruin.
- Een blad groeit aan de tak.
- In de herfst vallen de bladeren.
- De bladeren ritselen in de wind.
- Er liggen bladeren op de grond.

- Een blad kan droog of nat zijn.
- De wind blaast het blad weg.
- De bladeren dwarrelen van de boom.
- Een blad heeft nerven.
- Een blaadje krult op in de zon.

Spel- en taalideeën:

- Maak een 'bladderdans': kinderen zijn blaadjes in de wind — zacht, snel, dwarrelend.
- Laat ze echte bladeren beschrijven: kleur, vorm, geur, geluid.
- Maak zinnen met het woord blad/bladeren: 'Het blad valt.' 'De bladeren waaien.' 'Een blad ligt op de grond.'
- Maak een bladgedicht of -rap:
'Blaadjes vallen, blaadjes klein,
de wind waait zacht, het bos is fijn.'

Combinatie-ideeën (Boom – Tak – Blad samen)

1. Beweegverhaal:

- De boom groeit hoog.
- Aan de boom groeien takken.
- Aan de takken hangen bladeren.
- De wind waait — de takken zwaaien — de bladeren vallen!
→ Kinderen doen alle stappen na.

2. Taalspel:

- Leg drie hoeken in het lokaal: 'Boom', 'Tak', 'Blad'.
- Jij noemt een zin → kinderen rennen naar de juiste hoek:
'Er zit een vogel op mij!' → tak
'Ik sta in het bos!' → boom
'Ik val naar beneden!' → blad