

Leerlijnen jonge kind (ZONDER extra doelen)		Naam leerl	Piet	Jan	Alinda	Chantal	Debra	Geert	Alex	Michelle	Rob	Jeroen	Karel	Ilke	Stefan	Sofie	Marieke	Iris	Roos	Dick	Michel	Mark								
 																														
Motoriek																														
Grote motoriek		B																												
SPRINGEN: Maakt loopsprong (afzetten en landen met één voet).		-9--5																												
GOOIEN EN VANGEN: Vangt een met een boog aangegooide bal.		-9--5																												
Kleine Motoriek		B																												
Kleurt binnen de lijntjes en kleine vlakken. Kleurt 'dik' en 'dun'; d.w.z. met meer en minder druk op het potlood		-9--5																												
Houdt het potlood vast met een dynamische driepuntsgreep.		-9--5																												
Maakt knopen open en doet ze weer dicht.		-9--5																												
Taal																														
Beginnende geletterdheid		B																												
BOEKORIENTATIE: Voorspelt een verhaal aan de hand van een boekomslag en plaatjes.		-9--5																												
VERHAALBEGRIJ: Vertelt een voorgelezen verhaal na met behulp van plaatjes en/of vragen.		-9--5																												
VERHAALBEGRIJ: Gebruikt en leert (nieuwe) woorden naar aanleiding van verhalen en/ of een thema. De nieuwe woorden liggen in de wereld om het kind.		-9-5																												
TAALFUCNTIES: Leest zijn eigen naam.		-9--5																												
Rekenen																														
Tellen en getalbegrip		B																												
Telt door vanaf verschillende getallen in de telrij tot en met 10. Telt terug vanaf getallen tot en met 5.		-9--5																												
Telt resultaatief tot en met 10, door bijvoorbeeld getelde objecten weg te schuiven.		-9--5																												
Herkent en benoemt de volgorde van de getsymbolen in de getallenrij tot en met tenminste 5 en kan deze ook neerleggen		-9--5																												
Spel																														
Spel		B																												
Speelt een eenvoudig thematisch rollenspel. Neemt bewust een rol aan in het spel. Maakt zelf een samenhangend spelverhaal.		-9--5																												